ΔΡΧ.7

BUD SAGENDORF

197

ΠΟΠΑΪ

ΔΡΑΓΟΥΝΗΣ - ΠΗΔΑΛΙΟΥ ΠΡΕΣΣ
ΑΘΗΝΑ/ΦΙΛΟΣ. ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ

ΜΗ ΧΑΣΕΤΕ ΤΟ ΕΠΟΜΕΝΟ ΤΕΥΧΟΣ ΤΟΥ «ΠΟΠΑΫ»

Ο άπιθανος, ὁ θρυλικός ΣΠΑΝΑΚΗΣ, τό αἰθερόμπροστοο νακτάκι σέ νέες κατοπλάκτικες ἐξορμήσεις!

ΠΟΠΑΫ®

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΑΙΔΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ

ΕΤΟΣ Ε' ΑΡΙΘ. 197 - ΔΡΧ.7 31 ΜΑΡΤΙΟΥ 1977

Λυκαβηττού 1γ - Αθήναι 135
τηλέφ. 638.842 - 638.668

Τεχνικαι ἐγκαταστάσεις
Ορφεως 130-132 - Ρουφ.
τηλέφ κέντρον 32 50 300

Ἐκδότης Διευθυντής
ΙΩΑΝΝΗΣ Γ. ΔΡΑΓΟΥΝΗΣ
Ἱφικράτους 4 - Αθήναι

ΔΡΑΓΟΥΝΗΣ

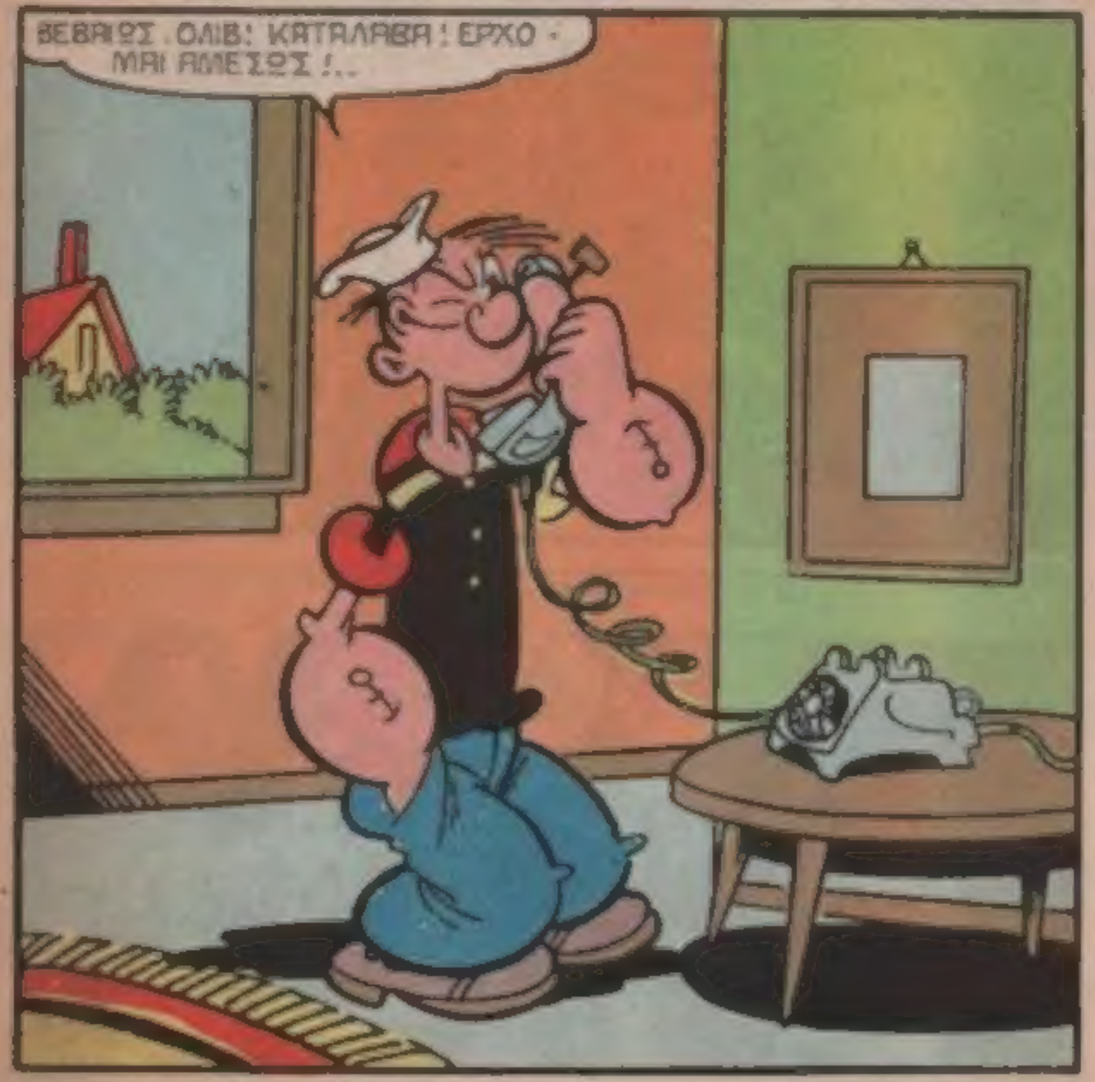
Διευθυνσις συντάξεως
ΓΕΩΡΓΙΟΣ Ι. ΔΡΑΓΟΥΝΗΣ
ΚΩΝ/ΝΟΣ Ι. ΔΡΑΓΟΥΝΗΣ

DRAGOUNIS publisher
JOHN G. DRAGOUNIS & SONS LTD
Ἐκδοτρια ἑταιρεια
Ι.Γ. ΔΡΑΓΟΥΝΗΣ & ΥΙΟΙ Ε.Π.Ε.
Υπευθυνος τυπογραφειου
Β. Γεωργιαδης
Μεταμορφωσεως 40-42

Ἀπαγορεύεται κάθε ἀναδημοσίευσις

© 1973 K.F.S. (USA) PRODUCTIONS PRINTED IN GREECE

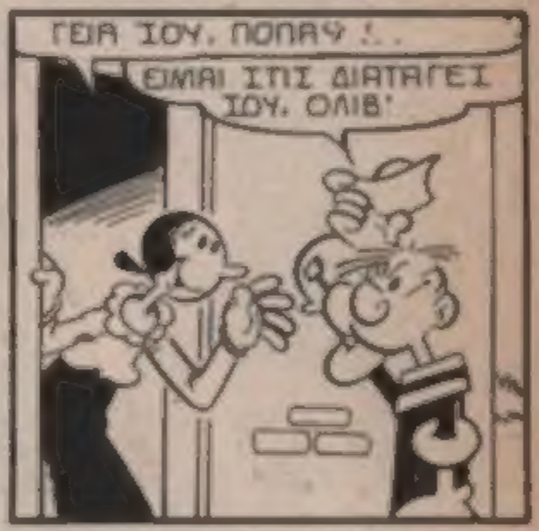
ΙΠΤΑΜΕΝΗ ΠΟΛΥΘΡΟΝΑ



ΧΕ! ΧΕ! Η ΑΓΑΠΗΜΕΝΗ ΜΟΥ ΟΛΙΒ! ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΤΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ΜΟΥ!..

ΦΑΙΝΕΤΑΙ ΠΩΣ ΘΕΛΕΙ Ν' ΑΛΛΑΞΗ ΤΗ ΔΙΑΡΡΥΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΣΠΙΤΙΟΥ ΤΗΣ!..

ΘΑΜΑΙ ΕΚΕΙ ΣΕ ΔΥΟ ΔΕΥΤΕΡΟΛΕΠΤΑ!..


ΓΕΙΑ ΣΟΥ, ΠΟΠΑΥ!..
ΕΙΜΑΙ ΣΠΙ ΔΙΑΤΑΓΕΙ ΣΟΥ, ΟΛΙΒ'

ΠΡΩΤΑ ΑΠ' ΟΛΑ ΘΕΛΩ ΝΑ Μ'ΑΠΑΛΛΑΞΕΙΣ ΑΠ' ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΠΑΛΙΑ-ΤΖΟΥΡΑ!..
ΕΝ ΤΡΕΙ!

ΠΗΓΑΙΝΕ ΤΗΝ ΣΤΗΝ ΣΟΦΙΤΑ! ΘΑ ΤΗΝ ΠΟΥΛΗΣΩ ΣΤΟ ΠΑΛΙΑΤΖΗ!
ΕΝ ΤΡΕΕΙ, ΟΛΙΒ'

ΔΡΟΜΟ!

ΑΙΦΑΛΟΣ ΤΩΡΑ ΘΑ ΘΕΣ ΝΑ ΠΑΡΗΣ ΚΑΜΜΙΑ ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΑ.
Ω, ΜΑ ΒΕΒΑΙΑ!..

ΚΟΙΤΑ, ΑΥΤΗ! ΠΩΣ ΣΟΥ ΦΑΙΝΕΤΑΙ;
ΕΣ;

ΘΕΣ ΝΑ ΠΗΣ ΟΤΙ ΣΤΗ ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΠΟΛΥΘΡΟΝΑΣ ΠΟΥ ΠΕΤΑΞΕΣ ΘΑ ΒΑΛΕΣ ΑΥΤΗ ΤΗ ΦΡΙΧΤΗ;
ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΚΑΘΟΛΟΥ ΦΡΙΧΤΗ!

ΧΟΥ! ΧΟΥ! ΜΟΙΑΖΟΥΝ ΣΑ ΚΙ' ΑΥΤΕΣ ΠΟΥ ΧΟΥΝ ΟΙ ΠΑΠΠΟΥΔΕΣ ΜΑΣ! ΕΙΝΑΙ ΔΑΙΔΑΛΑ!..
ΓΚΡΡ!

ΝΑ. ΓΙΑ ΝΑ ΜΑΘΗΣΙ ΝΑ ΛΕΙ ΣΑΧΛΑΡΕΙ!
ΑΟΥΡΓΚ!
ΣΜΠΑΜ!

ΑΥΤΗ Η ΠΟΛΥΘΡΟΝΑ ΕΙΝΑΙ ΑΝΤΙΚΑ ΚΑΙ ΚΑΝΕΙ 1000 ΔΟΛΑΡΙΑ ΠΑΡΑΚΑΛΩ!..
ΟΥΡΓΚ! ΕΓΩ..

... ΔΕΝ ΗΘΕΛΑ ΝΑ ΣΕ ΠΡΟΣΒΑΛΩ... ΔΕΝ ΞΕΡΑ ΟΤΙ ΕΧΕΙ ΤΟΣΗ ΑΞΙΑ!..
ΜΠΑ!.. ΕΙΣΑΙ ΑΜΟΡΦΩΤΟΣ!

ΔΕΝ ΘΑ ΤΑ ΦΤΙΑΞΟΥΜΕ; ΤΙ ΑΛΛΟ ΘΕΣ ΝΑ ΣΟΥ ΚΑΝΩ;
ΝΑ ΠΑΣ ΝΑ ΦΕΡΕΙΣ ΤΗΝ ΠΟΛΥΘΡΟΝΑ ΑΠ' ΤΟΝ ΠΑΛΑΙΟΠΩΛΗ!

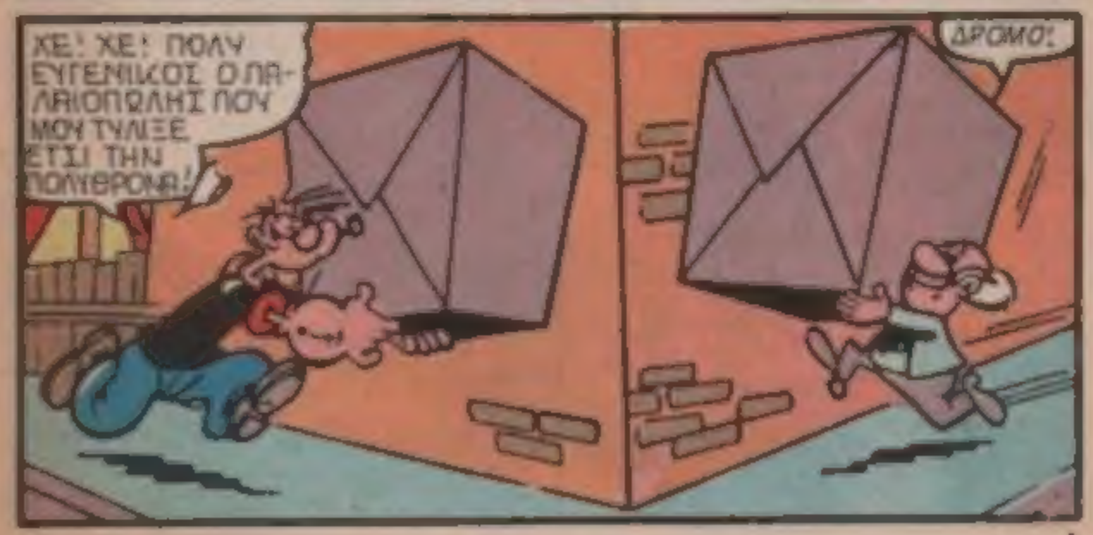
ΚΑΛΥΤΕΡΑ ΝΑ ΜΗΝ ΚΑΝΩ ΤΗΝ ΟΛΙΒ ΚΑΙ ΘΥΜΩΝΕΙ! ΜΟΥ ΤΙ ΒΡΕΧΕΙ!..

ΧΕ-ΧΕ! ΝΑ Η ΠΟΛΥΘΡΟΝΑ ΤΗΣ ΟΛΙΒ! ΑΡΦ' ΑΡΦ'
ΠΑΛΑΙΟΠΩΛΕΙΟ

ΣΤΟ ΜΕΤΑΞΥ, Σ'ΕΝΑ ΓΕΙΤΟΝΙΚΟ ΣΠΙΤΙ...
ΖΗΤΩ! Η ΕΦΕΥΡΕΣΗ ΜΟΥ ΠΕΤΥΧΕ...

Θ' ΑΝΟΙΞΕΙ ΕΝΑ ΝΕΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ!..

ΠΑΩ ΑΜΕΣΩΣ ΝΑ ΠΑΡΩ ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΥΡΕΙΤΕΧΝΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΠΑΜΕΝΗ ΠΟΛΥΘΡΟΝΑ!


ΧΕ! ΧΕ! ΠΟΛΥ ΕΥΓΕΝΙΚΟΣ Ο ΠΑΛΑΙΟΠΩΛΗΣ ΠΟΥ ΜΟΥ ΤΥΛΙΞΕ ΕΤΣΙ ΤΗΝ ΠΟΛΥΘΡΟΝΑ!
ΔΡΟΜΟ!

ΒΟΗΘΕΙΑ!
ΟΥΡΓΚ!
ΠΑΧ!

ΟΥΛΑ! ΕΙΠΑΙΕΙ ΤΙΠΟΤΑ, ΦΙΛΕ; ΣΥΓΝΩΜΗ!
ΑΧ! ΦΤΑΙΩ ΚΙ' ΕΓΩ!..

ΑΙ ΠΑΡΩ ΤΗΝ ΠΟΛΥΘΡΟΝΑ ΜΟΥ!
ΕΛΠΙΖΩ ΝΑ ΜΗΝ ΕΠΑΘΕ ΤΙΠΟΤΑ Η ΠΟΛΥΘΡΟΝΑ!

ΔΕΝ ΒΛΕΠΩ ΤΗΝ ΩΡΑ ΝΑ ΤΗΝ ΔΟΚΙ-ΜΑΣΩ ΣΤΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΥΡΕΣΙΤΕ-ΧΝΙΩΝ!

ΕΦΤΑΙΑ!
ΓΡΑΦΕΙΟ ΤΕΧΝΙΩ

ΚΑΛΗΜΕΡΑ ΣΑΣ ΚΥΡΙΟ! ΕΤΟΙ-ΜΑΣΤΗΚΑΤΕ ΝΑ ΤΑ ΧΑ-ΣΕΤΕ;

Η ΕΦΕΥΡΕΣΗ ΠΟΥ ΘΑ ΣΑΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΩ ΕΙΝΑΙ Η ΠΙΟ ΕΠΑΝΑΣΤΑΤΙΚΗ ΤΩΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΩΝ ΕΤΩΝ!..

ΚΥΡΙΟΙ, ΕΧΕΤΕ ΜΠΡΟΣΤΑ ΣΑΣ ΤΗΝ ΠΟΛΥΘΡΟΝΑ ΠΟΥ ΠΕΤΑΕΙ!
Ε;

ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΠΙΟ ΦΤΗΝΟ ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΟ ΜΕΣΟ: ΦΤΑΝΕΙ ΝΑ ΤΡΑΒΗΞΗΣ ΠΡΟΣ ΤΑ ΠΑΝΩ ΤΟ ΧΕ-ΡΟΥΛΙ. ΚΑΙ...

...Η ΠΟΛΥΘΡΟΝΑ ΠΕΤΑΕΙ ΧΑΡΙΣ ΣΤΟΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟ ΤΗΣ... ΜΑ... ΓΙΑΤΙ ΔΕΝ ΚΙ-ΝΕΙΤΑΙ;

ΑΧ! ΕΙΠΑΣΑ ΤΟ ΧΕΡΟΥ-ΛΙ ΤΗΣ!..
ΚΡΑΚ!

ΜΑ ΔΕΝ ΚΑΤΑΛΑΒΑΙΝΩ! ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΜΟΥ ΔΟΥΛΕΥΕ ΜΙΑ ΧΑΡΑ!
ΧΑ-ΧΑ! ΠΟΤΕ ΔΕΝ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΑ!
ΧΑ-ΧΑ! ΤΙ ΓΕΛΙΑ!..

ΤΗΝ ΑΛΛΗ ΦΟΡΑ, ΝΑ ΔΟΚΙΜΑΣΕΙ ΜΗΠΩΣ ΠΕΤΑΕΙ Η ΜΠΑΝΙΕΡΑ ΣΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΥΡΕΣΙΤΕΧΝΙΩΝ
ΑΧ! ΠΟΤΕ ΑΛΛΟΤΕ ΔΕΝ ΤΑΠΕΙΝΩΘΗΚΑ ΤΟΣΟ ΠΟΛΥ!

ΖΗΤΩ, ΕΡΧΕΤΑΙ Ο ΠΟΠΑΥ ΜΕ ΤΗ ΠΟΛΥΘΡΟΝΑ ΠΟΥ ΤΟΝ ΕΙΠΑ!..

ΝΑ ΤΗΝ! ΟΜΒ!
ΜΑ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΑΠΙΘΑΝΗ;

ΙΚΕΣΙΟΥ ΠΟΙΟ ΘΑ ΖΗΛΕΨΟΥΝΕ ΟΙ ΦΙΛΕΙ ΜΟΥ, ΟΤΑΝ ΘΑ ΤΗΝ ΔΟΥΝΕ!
ΧΕ! ΧΕ!

ΚΑΙ ΤΙ ΑΝΑΠΑΥΤΙΚΗ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ!
ΜΟΙΑΖΕΙ ΣΑ ΓΥΝΑΙΚΑ ΤΟΥ 18ΟΥ ΑΙΩΝΑ!

ΟΥΡΓΚ! Η ΠΟΛΥΘΡΟΝΑ ΜΟΥ ΚΟΥΝΕΤΑΙ!..
ΜΑ ΤΙ ΧΑΛΕΙ ΠΑΕΙ!..

ΜΑ ΤΙ ΧΑΛΕΙ ΦΑΛΑΙΝΕΙ!
ΒΟΗΘΕΙΑΑΑ!
ΟΥΜ!

ΑΑΟΥΧ! ΕΣΠΑΣΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΟΡΤΑ ΤΟΥ ΣΠΙΤΙΟΥ!
ΚΡΑΚ!

ΑΧ! ΤΙ ΣΤΗΝ ΟΡΓΗ ΕΠΙΝΕΣ ΔΕΝ ΚΑΤΑΛΑΒΑΙΝΩ!

ΤΩΡΑ ΘΥΜΑΜΑΙ! Η ΟΛΙΒ ΕΦΥΓΕ ΠΕΤΩΝΤΑΣ ΜΕ ΤΗΝ ΠΟΛΥΘΡΟΝΑ!..

ΟΥΛΠ! ΝΑ ΤΗΝ ΕΚΕΙ ΠΑΝΩ!

ΣΤΑΜΑΤΗΣΤΕ ΜΕ!..

ΥΠΟΜΟΝΗ. ΟΛΙΒ' ΘΑ ΠΡΟΣΠΑΘΗΣΩ ΝΑ ΚΑΝΩ ΚΑΤΙ!

ΣΤΗΝ ΑΠΟΘΗΚΗ ΘΑ ΒΡΩ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΘΕΛΩ!

ΑΥΤΕΣ ΟΙ ΣΑΜΠΡΕΛΕΣ ΕΙΝΑΙ ΟΠΩΣ ΧΡΕΙΑΖΟΜΑΙ!.

ΘΑ ΤΙ ΔΕΙΩ ΟΛΕΣ ΜΑΖΙ ΚΑΙ ΘΑ ΦΤΙΑΞΩ ΕΝΑ ΜΕΓΑΛΟ ΛΑΣΤΙΧΟ!..

ΘΑ ΕΚΤΟΞΕΥΤΩ ΤΩΡΑ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΠΟΛΥΘΡΟΝΑ ΤΗΣ ΟΛΙΒ;

ΚΟΥΡΑΓΙΟ! ΕΡ-
ΧΟΜΑΙ!..

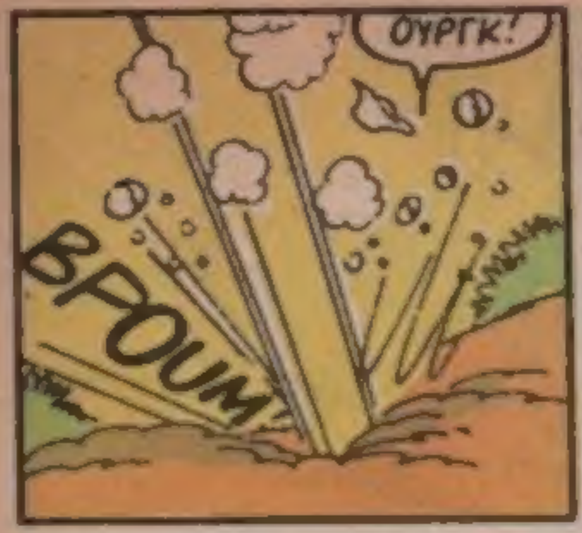
ΧΕ-ΧΕ! ΠΑΘ ΠΡΟΙ ΤΟ
ΜΕΡΟΙ ΤΗΣ!

ΑΛΛΑ Η ΠΟΛΥΘΡΟΝΑ ΤΗΣ ΟΥΒ ΕΚΑΝΕ
ΕΛΙΓΜΟΥΣ...

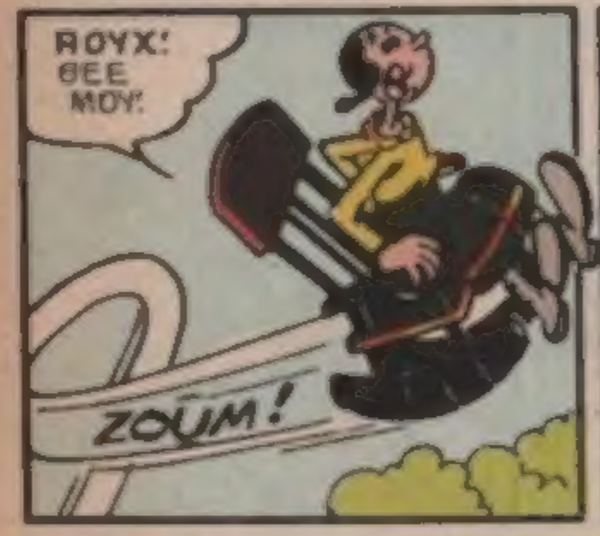
ΟΥΑΠ! ΜΟΥ ΞΕΦΥ-
ΓΕ!

ΜΑ ΤΙ ΧΙΛΙΕΣ
ΠΙΠΕΣ!

ΠΕΦΤΩ!..


ΟΥΡΓΚ!
BROUM!

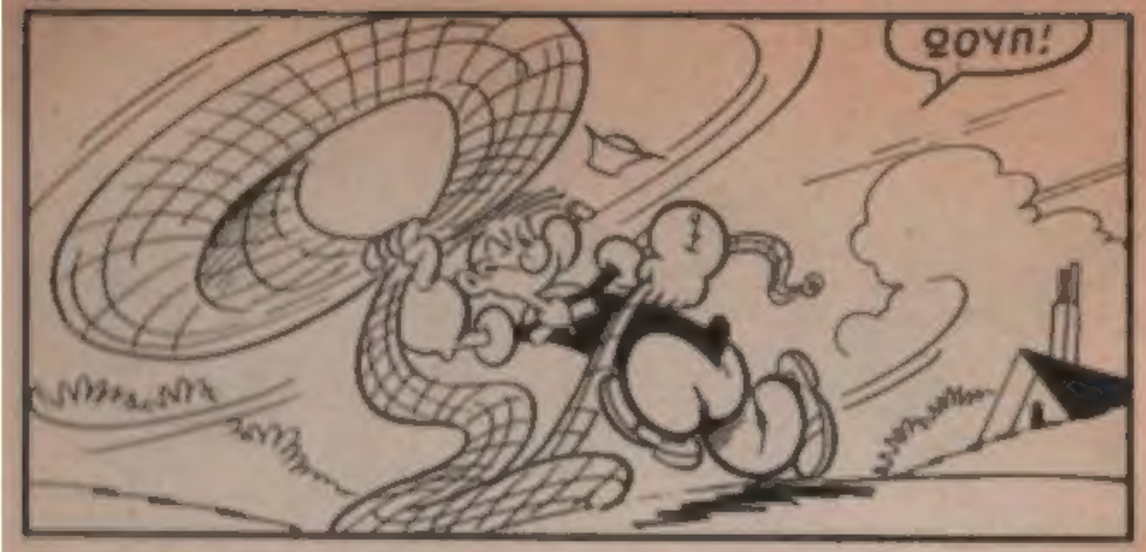
ΚΑΤΑΦΑ! ΔΕΝ ΠΙΓΑ
ΚΑΛΑ!

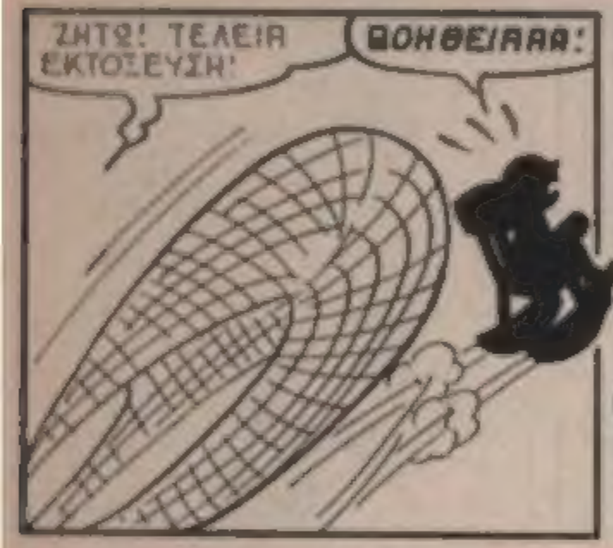

ΑΟΥΧ!
ΘΕΕ
ΜΟΥ!
ZOUM!

ΚΑΝΕ ΚΑΠ ΓΡΗΓΟΡΑ, ΠΟ-
ΠΑΥ!
ΚΑΙ ΒΕΒΑΙΑ,
ΑΛΑΤΙ!

ΤΟ ΒΡΗΚΑ!

ΘΑ ΤΗΝ ΠΙΑΣΩ Μ'
ΑΥΤΟ ΤΟ ΔΙΧΤΥ!


ΦΟΥΠ!


ΖΗΤΩ! ΤΕΛΕΙΑ ΕΚΤΟΞΕΥΣΗ!
ΒΟΗΘΕΙΑΑΑ!

ΤΗΝ ΕΠΙΑΣΑ!

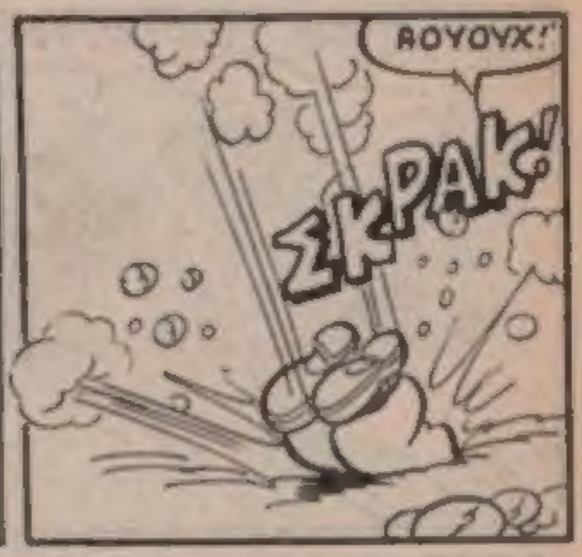
ΑΛΛΑ, Η ΠΟΛΥΒΡΟΝΑ ΕΙΧΕ ΜΕΓΑΛΗ ΩΘΗΤΙΚΗ ΔΥΝΑΜΗ ΚΑΙ...

ΟΥΛΠ!

ΜΑ ΤΑ ΧΙΑΙΑ ΚΟΥΠΙΑ ΣΠΑΝΙΑ-ΚΙ ΜΕ ΤΡΑΒΑΕΙ ΜΑΖΙ ΤΗΣ!..

ΑΧ! ΕΙΧΑΣΕ ΤΟ ΔΙΧΤΥ!..
ΦΡΑΠ!

ΟΥΛΠ!


ΑΟΥΟΥΧ!
ΣΚΡΑΚ!

ΓΚΡΡΡ! ΟΥΤΕ ΚΑΙ ΤΟ ΔΙΧΤΥ ΕΚΑΝΕ ΤΙΠΟΤΑ!

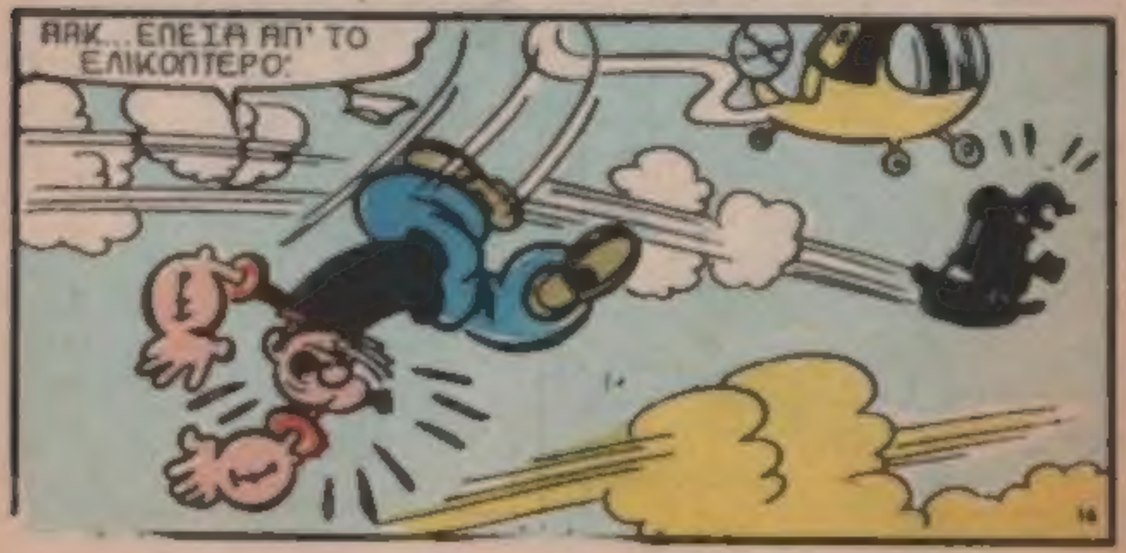
ΑΥΤΗ ΤΗ ΦΟΡΑ, ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΒΡΩ ΕΝΑ ΠΙΟ ΣΙΓΟΥΡΟ ΜΕΣΟ!
ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΟ

ΘΑ ΤΗΝ ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΩ!

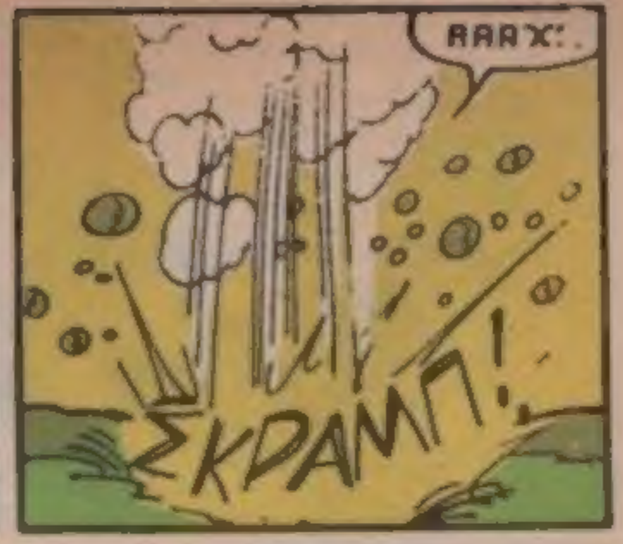
ΔΕΝ ΑΝΤΕΧΩ ΠΙΑ ΑΛΛΟ!..
ΒΟΗΘΕΙΑΑΑ!..
ZOUM!
ZOUM!

ΤΩΡΑ ΘΑ ΣΕ ΠΙΑ-
ΣΩ, ΟΜΙΒ!

ΚΑΤΑΡΑ! ΜΟΥ ΞΕΦΥ-
ΓΕ ΠΑΛΙ! ΘΑ ΞΑΝΑ-
ΔΟΚΙΜΑΣΩ!


ΑΑΚ...ΕΠΕΙΣΑ ΑΠ' ΤΟ
ΕΛΙΚΟΠΤΕΡΟ!

ΒΟΗΘΕΙΑ!


ΑΑΑΧ!..
ΣΚΡΑΜΠ!

ΚΑΙ ΤΟ ΕΛΙΚΟ-
ΠΤΕΡΟ ΕΠΕΣΕ
ΚΑΙ' ΑΥΤΟ, ΑΚΥ-
ΒΕΡΝΗΤΟ...
ΣΚΡΑΚ

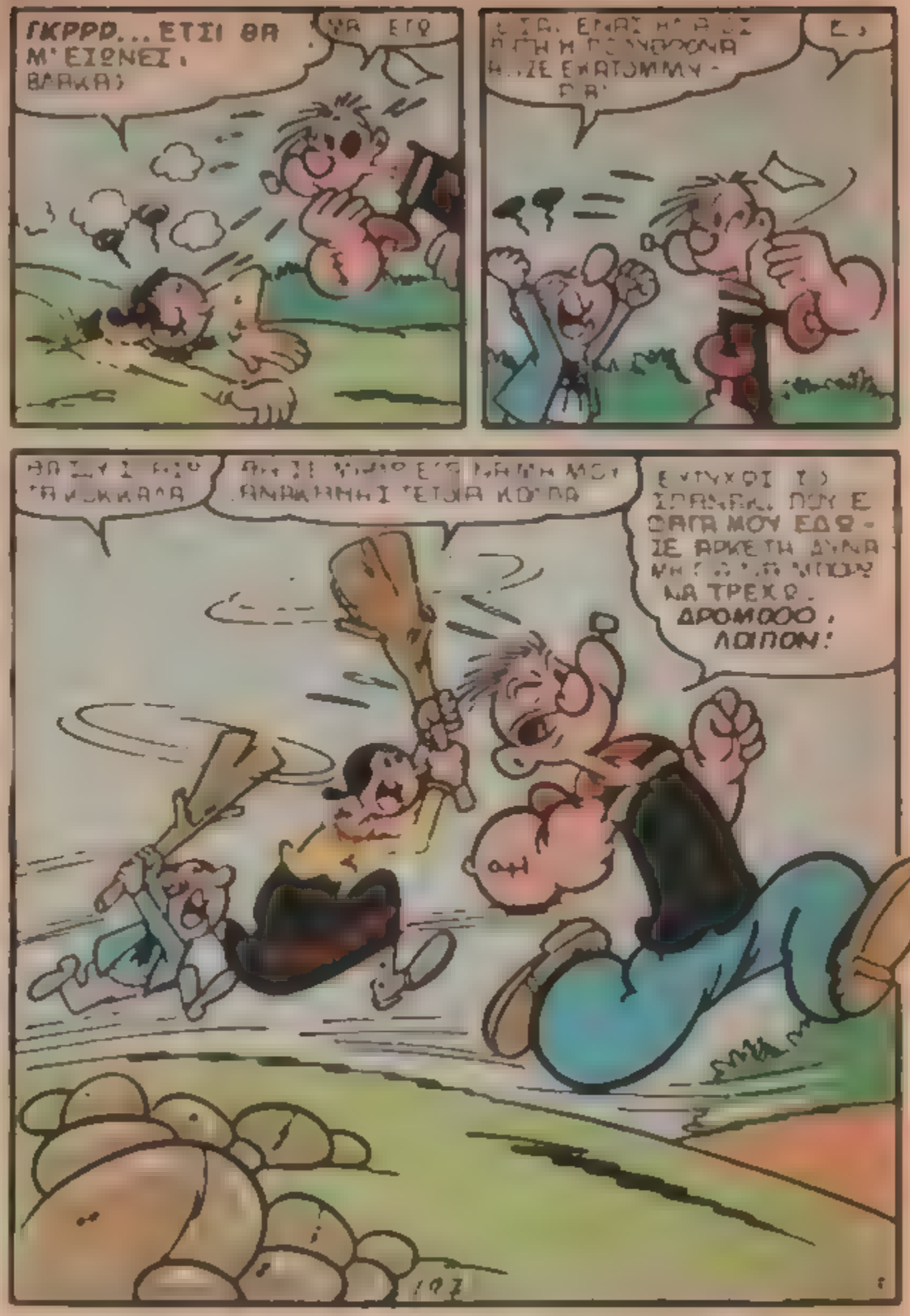
ΓΚΡΡΡ... ΘΑΦΕΛΑ ΝΑΞΕΡΑ ΠΟΥ
ΠΕΤΑΕΙ ΑΥΤΗ Η ΚΑΤΑΡΑΜΕΝΗ
ΠΟΛΥΘΡΟΝΑ!..

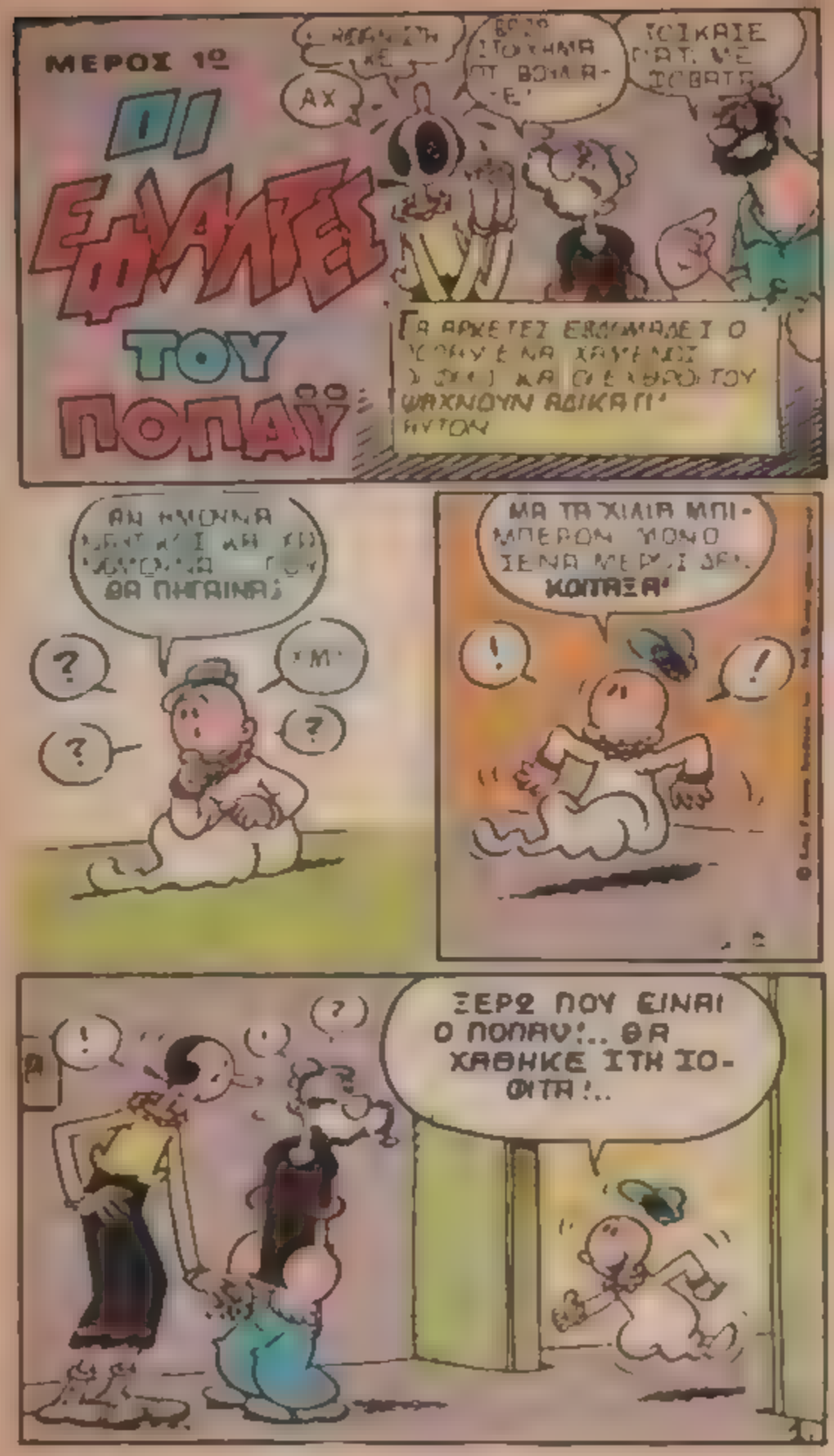
Ο ΘΑΚΑΣ! Ο ΘΑΚΑΣ! ΤΙ ΕΠΑΘΑ!
ΜΗΠΩΣ ΟΜΩΣ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΑΥΤΗ Η
ΙΠΤΑΜΕΝΗ ΠΟΛΥΘΡΟΝΑ ΜΟΥ;

ΠΙΘΑΝΟΝ; ΕΚΕΙΝΟΙ Ο
ΤΥΠΟΙ ΠΟΥ ΤΡΑΚΑΡΑΜΕ
ΝΑ ΤΗΝ ΑΛΛΑΞΕ ΜΕ
ΤΗ ΔΙΚΗ ΤΟΥ...
ΑΥΤΟ ΘΑΝΑΙ !..

ΜΑ Σ'ΤΗ ΘΕΣΗ ΤΗΣ Μ' ΑΦΗΣΕ ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΑΣΡΗΣΤΗ ΠΑΡΑΙΖΟΥΡΑ
ΚΡΑΤΣ!
ΒΑ ΠΑΜΕ ΣΤΡΑ-ΣΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ ΧΡΟΝΙΑ ΔΟΥΛΕΨΑΙ
ΘΑ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΤΗ ΤΩΡΑ ΚΑ ΠΟΙΟΙ ΑΛΛΟΙ ΤΗΝ ΙΠΤΑΜΕΝΗ ΠΟΛΥΘΡΟΝΑ ΚΙ' ΕΓΩ ΘΑΜΑΙ Ε ΝΑΙ Φ'ΡΧΟΙ ΕΦΕΥΡΕΤΗΣ!
ΜΑ ΜΗΠΩΣ ΕΙΝΕ ΡΕΥΜΑΤΑ, ΑΥΤΗ Ε ΝΑΙΗ 'ΠΟΛΥΘΡΟΝΑ ΜΟΥ
ΣΤΑΜΑΤΗΣΕ ΤΗΝ ΜΟΥ ΕΚΛΕΨΕ ΜΕ ΤΗΝ ΕΦΕΥΡΕΣΗ ΤΗΣ ΜΟΥ
Ε Ο ΑΥΤΟΙ ΕΙΝΑΙ ΠΟΥ ΤΡΑΜΑΡΑΜΕ
ΜΕΤΑ ΤΗ ΣΥΚΡΟΥΣΗ ΑΥΤΑ ΑΜΕΣΩΣ ΠΛΗΘΥΝΟΝΤΑΙ
ΘΕΙ ΝΑ ΠΗ ΣΤ ΔΕΝ ΤΟΥΣ ΛΕΙΕ ΕΓΩ ΤΗ ΘΕΣΗ

Η ΟΛΙΒ! Η ΟΛΙΒ! ΠΕΦΤΕΙ!
ΜΑΙ Η ΠΟΛΥ-
ΑΙ ΣΑΣ ΑΡΕΣΟ ΣΤΑ ΠΑΡΑ ΑΚΟΜΑ ΙΣΙΟ ΤΗΝ Α' 3'
ΜΗΝ ΑΝΗΣΥΧΗΣΕΙΣ ΟΛΙΒ!..
ΜΑ ΤΙ ΚΑΝΕΙΣ; ΠΙΑΣΕ ΤΗΝ ΠΟΛΥΘΡΟΝΑ!
ΜΙΑ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΦΟΡΑ ΘΑ ΒΑΛΩ ΤΗΝ ΚΟΜΜΑΤΙΑ ΜΟΥ
ΕΙ..Τ..ΝΑ..
ΟΥΧ ΟΧΙ Β
ΑΙ Η Π ΥΠΟΜΟΝΗ ΜΟΥ


ΓΚΡΡΡ... ΕΤΣΙ ΘΑ Μ' ΕΙΩΝΕΙ, ΒΑΒΑΚΑ;
ΝΑ ΕΓΩ
Ε, ΓΙΑ, ΕΝΑΣ ΜΑΓΑΡΙΣΙΟΣ ΜΕ ΜΙΑ ΤΣΟΥΚΝΟΡΟΥΑ ΜΟΥΖΕΨΕ ΕΚΑΤΟΜΜΥΡΙΑ ΦΟΒΑ!
Ε,
ΒΑΖΕΙ ΚΙΟ ΤΑ ΜΟΥΣΚΑΡΑ
ΑΥΤΟ ΤΟ ΜΩΡΟ Ε'ΧΕΙ ΑΝΑΓΚΗ ΜΟΥ ΑΝΑΓΚΗΝΑΙ ΕΤΣΙΑ ΚΟΥΒΑ
ΕΥΤΥΧΩΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΠΠΑΣΙΑ ΠΟΥ Ε ΘΑΓΑ ΜΟΥ ΕΔΩΣΕ ΑΡΚΕΤΗ ΔΥΝΑΜΗ ΓΙΑ ΝΑ ΤΡΕΧΩ.
ΔΡΟΜΟΟΟ! ΛΟΙΠΟΝ!


ΜΕΡΟΣ 1ο
ΟΙ ΕΦΑΛΤΕΣ ΤΟΥ ΠΟΠΑΥ
ΑΧ
ΒΡΕ ΤΟ ΣΤΟΧΑΜΑ ΠΟΥ ΒΟΜΒΑΡΕ!
ΤΣΙΚΑΙΕ ΓΙΑΤΙ ΜΕ ΙΣΒΑΤΕ
ΓΙΑ ΑΡΚΕΤΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ Ο ΤΣΟΥΚΝΟΡΟΥΑ ΜΟΥ ΚΑΙ ΟΙ ΕΧΘΡΟΙ ΤΟΥ ΨΑΧΝΟΥΝ ΑΔΙΚΑ ΓΙ' ΑΥΤΟΝ
ΑΝ ΗΜΟΥΝΑ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΜΑΓΚΑΣ ΚΑΙ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΟΓΚΩΔΗΣ ΘΑ ΠΕΤΑΓΑΜΑ;
?
?
?
'Μ'
ΜΑ ΤΑΧΙΑΙΑ ΜΠΟΜΠΕΡΟΝ ΜΟΝΟ ΞΕΝΑ ΜΕΡΟΣ ΔΕΝ ΚΟΥΤΣΑΙΝΕ!
!
!
!
ΞΕΡΩ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ Ο ΠΟΠΑΥ!.. ΘΑ ΧΑΘΗΚΕ ΙΤΗ ΙΟΦΙΤΑ!..
?
!
!

ΕΙΜΑΙ ΕΝΑ
Η ΖΟΥΖΟΥΝΑ ΠΙΣΤΕΥΕΙ
ΟΤΙ ΕΙΜΑΙ ΕΝΑ
ΟΧΙ ΑΝ ΕΙΜΑΙ
ΕΝΑΙ ΟΜΩΣ ΕΙΜΑΙ
Η ΖΟΥΖΟΥΝΑ ΠΙΣΤΕΥΕΙ
ΕΙΝΑΙ ΤΟ
ΜΕΡΟΣ
ΔΕΝ ΘΑ
ΤΑΜΕ

ΠΟΠΑΥ;!;
ΒΛΕΠΕΙΣ ΟΤΙ ΚΑΝΟΥΜΕ
ΓΙΑ ΖΕΝΑ. ΓΙΑΤΙ ΤΟ Ε-
ΚΑΝΕΙ ΑΥΤΟ.
ΠΟΠΑΥ;
ΟΥΤΕ Μ' ΑΚΟΥΕΙ ΚΑΠΟ
ΛΟΥ
ΕΙΜΑΙ ΑΚΟΜΗ
ΖΩΝΤΑΝΟΣ ΓΙΑ ΝΑ ΜΗ
ΠΕΤΡΩΣΕΙ.
ΟΤΙ ΤΟΝ
ΚΑΝΑΜΕ
ΤΗ
ΖΟΥΖΟΥΝΑ
ΑΕΕ ΜΟΥ ΣΤΕΝΑΧΩΡΙΕΣΑΙ
ΒΑΘΕΜΕΝΟΙ ΣΕ ΒΑΘΕΙΕΣ
ΙΔΕΕΣ!
ΝΙΑΟΥ!

Η ΒΙΒΙΟ ΕΙΝΑΙ ΑΥΤΟ;
ΕΙΝΑΙ ΕΝΑ ΠΑΛΙΟ ΑΜΟΥΝΤΑΜ ΜΕ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ. ΤΟΝ ΙΧΟΜΕΝΟΝ

ΤΙ ΤΙ ΜΠΟΡΕΙ ΤΟΤΕ ΝΑ ΣΥΜΒΕΙ ΠΑΝΤΟΥ ΤΟ ΙΧΟΜΕΝΟ;
ΔΕΝ ΕΧΩ ΚΑΜΙΑ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ ΑΠΛΩΣ ΤΟΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΩ

ΘΑ ΚΑΝΩ ΜΙΑ ΒΟΛΤΑ.
ΑΝ ΤΟΝ ΒΡΩ ΠΑΩ ΣΤΟ ΕΙΚΟΣΙ ΕΠΤΑ

ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΤΟΝ ΒΡΩ ΓΙΑΤΙ ΔΕΝ ΤΟΝ ΠΑΜΕ ΕΤΣΙ.
ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΤΟΝ ΕΛΕΓΞΩ ΠΡΟΣΟΧΗ ΜΕ

ΕΙΝΑΙ ΜΑΤΑΙΟ. ΜΙΑ ΟΜΒΡΕΛΑ ΔΕΝ ΞΕΦΤΙΛΙΑΡΙΣΜΕΝΗ!
ΘΑ ΤΟΝ ΠΑΜΕ ΕΤΣΙ ΠΟΥ ΠΟΜΠΙΟ

ΧΑΡΕΙΑ ΕΝΑ ΠΑΤΡΟ ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΟΡΤΑΝ
ΟΡΑΙΑ

ΔΟΤΑ ΤΟ ΘΕΣ ΠΟΥ ΗΡΘΑΤΕ ΠΑΤΡΕ ΕΙΝΑΙ ΤΡΟΜΕΡΟ!..

ΧΜ!
?
?
?

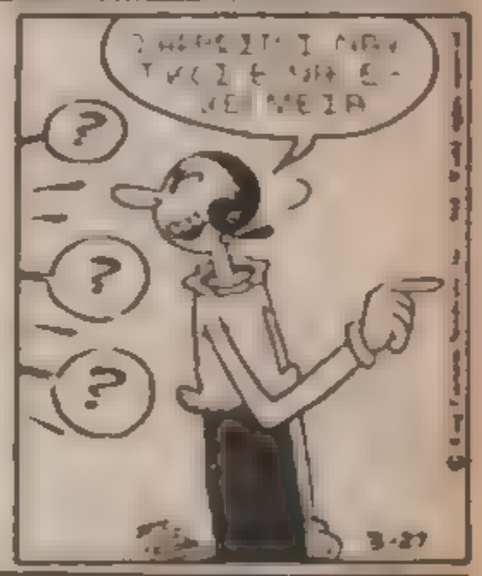
?
?
!

ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΚΑΝΕΝΑΣ ΠΟΡΤΙΕΡΗΣ
ΜΑ ΝΑ ΜΕΙΝΕΤΕ ΠΑΤΡΟ

ΠΑΙΔΕΜΕΝΟΙ ΕΙΝΑΙ ΕΚΕΙ ΜΕΣΑ ΕΝΑ Ο ΜΟΝΑΧΟΔΙΑΟΣ ΜΟΥ

ΤΙ;

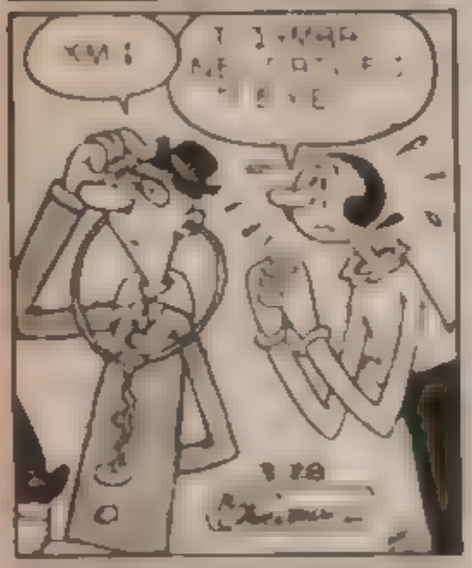
ΣΤΑΜΑΤΗΣΤΕ! ΑΡΘΟΙ ΝΑΥΤΙΚΟ ΚΑ-ΝΑΤΕ!
ΧΜ!
?


?
?
?

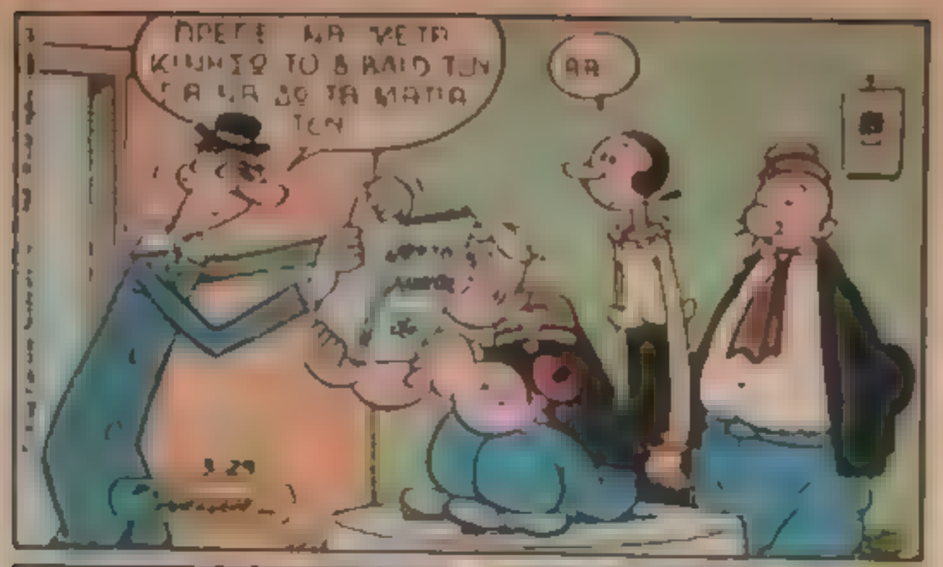
?

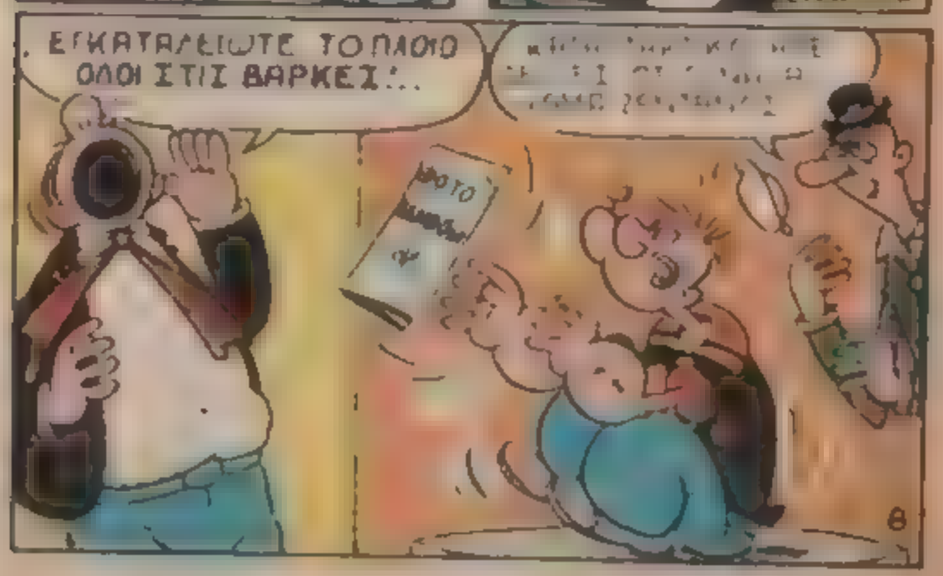
Μ

Μ
?

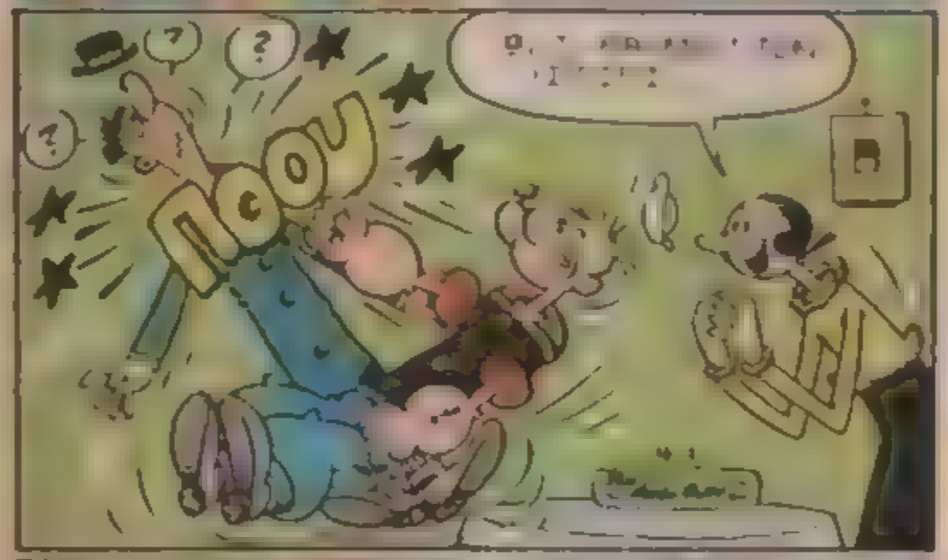

ΧΜ!

Ο ΝΑΥΤΙΚΟΣ


ΑΑ


ΕΓΚΑΤΑΛΕΙΨΤΕ ΤΟ ΠΛΟΙΟ ΟΛΟΙ ΣΤΙΣ ΒΑΡΚΕΣ!..
ΜΟΤΟ

ΚΜ


ΟΟΟΥ

'Ν Μ'ΑΡΕΣΕΙ ΝΑ ΜΟΥ

ΝΑ ΙΔΙ ΙΥΙΤΗΙΟ ΕΝΑΝ ΚΙΝΗΜΑΤΡΟ'

ΑΑΑΧ-ΑΧ!

ΜΑ ΕΙΝΑΙ ΑΚΟΜΑ, ΑΧΑΧΑΧΕΙ

10

ΣΕΝ ΕΙΝΑΙ ΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟ ΜΑ ΟΜΟΡΦΟ:

ΜΑ ΕΙΝΑΙ ΑΚΟΜΑ, ΑΧΑΧΑΧΕΙ

11

ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΕ ΝΑ ΤΟΝ ΥΠΝΩΤΙΣΩ ΚΑΙ ΝΑ ΜΑ-

Ω ΝΑΙ' ΝΑΙ' ΔΕΝ ΘΕΛΩ ΝΑΧΗ ΜΥΣΤΙΚΑ ΑΠΟ ΜΕ

Ο ΠΟΛΥΤΟ ΘΑ ΥΠΝΩΤΙΣΗ ΤΟΝ ΠΟ ΓΙΑ ΝΑ ΜΑΘΟΥ

?

ΓΚΛΟΥΓ!

ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΑ ΘΗ ΚΑΝΕΙΣ ΟΤΙ ΔΕΡ- ΕΙΣ... ΤΟ ΚΟΥΝ ΗΞΟΥΝ ΤΡΙΩΝ ΚΡΟ

12

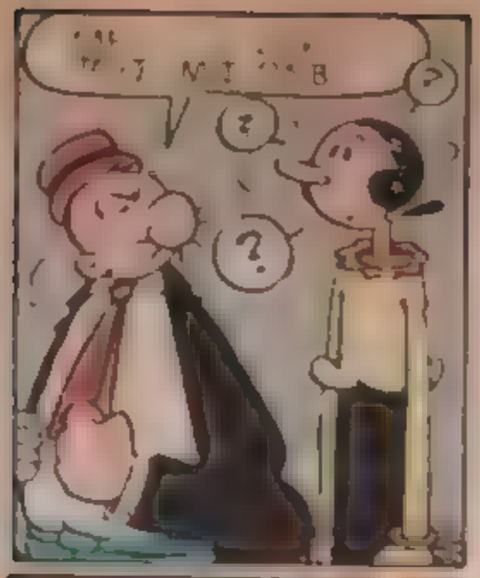
Ο ΠΟΛΥΤΟ, ΥΠΝΩΤΙΖΕΙ ΤΟΝ ΑΣΧΜΕ ΓΙΑΤΙ ΤΟ Ε ΓΑΨΕ ΑΥΤΟ'

ΚΛΕΙΣΕ ΤΑ ΡΙΜΑΔΙΑ ΤΑ ΜΑΤΙΑ ΣΟΥ'..

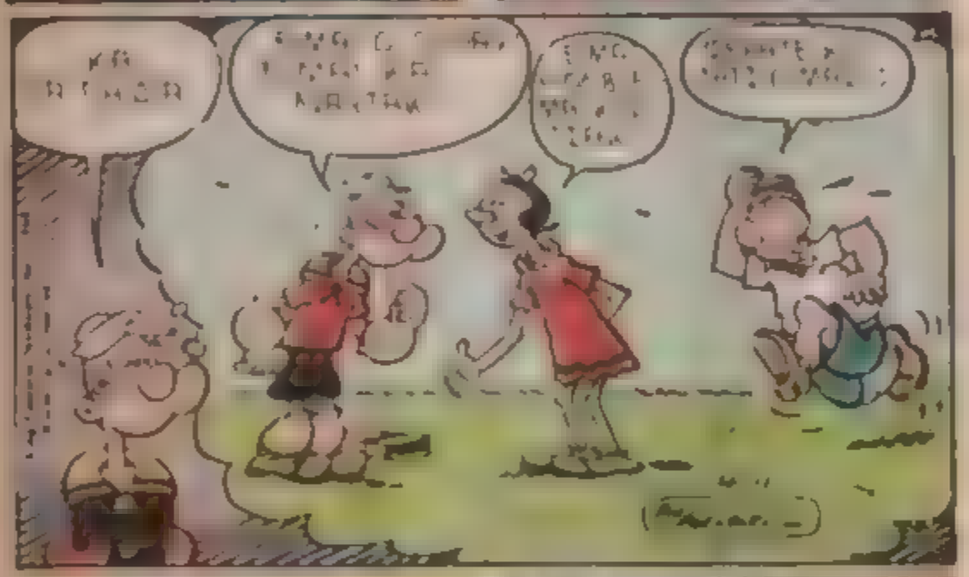
ΔΕΝ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΚΟΙΜΗΘΗ ΑΠ' ΤΟ ΡΟΧΑΛΗΤΟ ΣΑΙ'

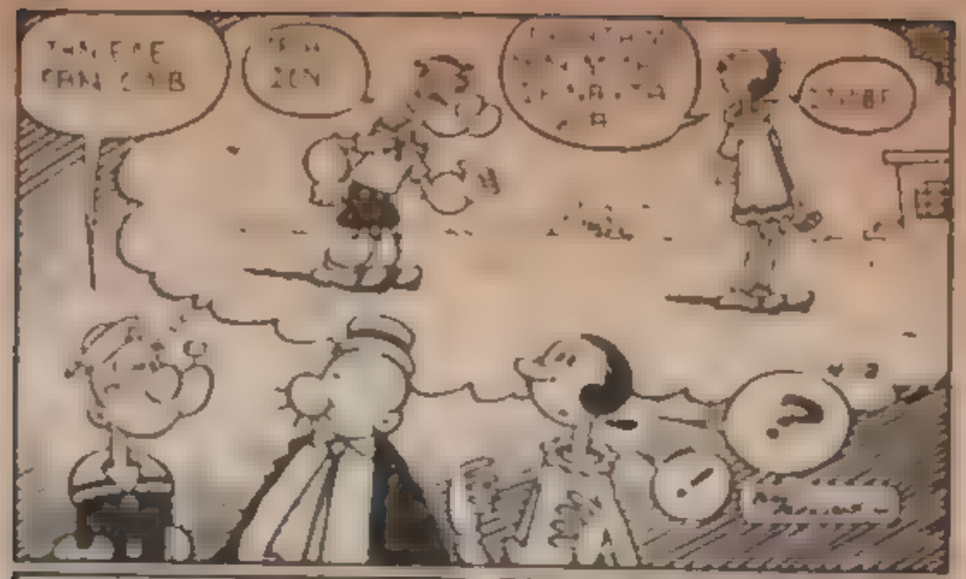
Z Z Z Z

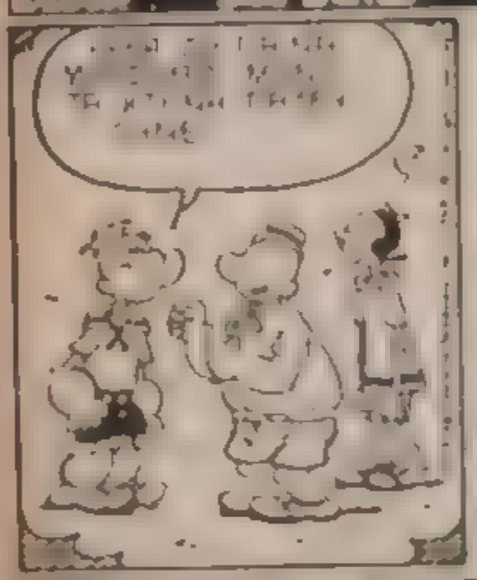
13



ΣΧΟΛΕΙΟ







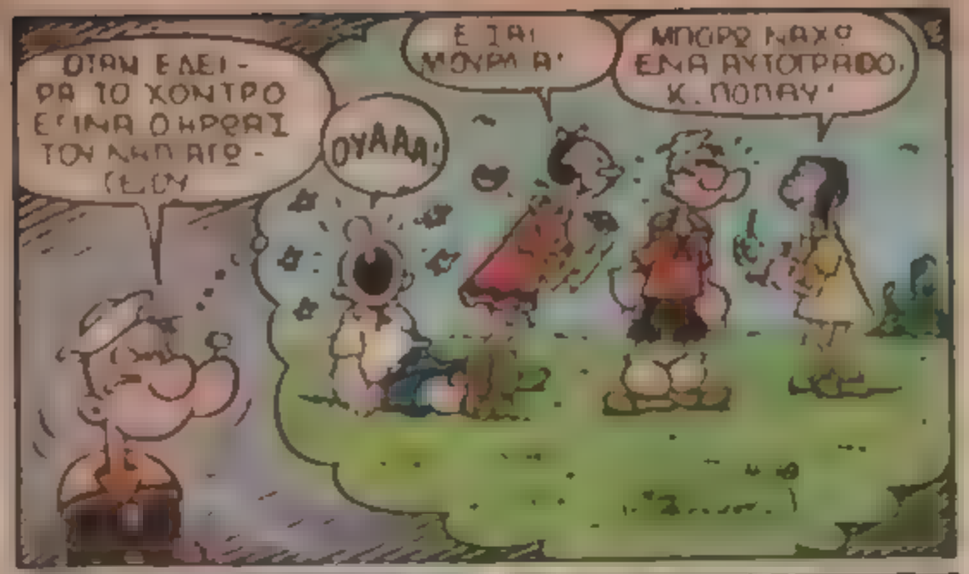
ΠΑΡΕ ΔΡΟΜΟ ΝΑ ΠΑΜΕ ΚΙ' ΔΕΝ ΘΕΛΟΥΜΕ ΒΟΥΤΥΡΟΠΑΞΑ ΣΤΟ ΚΟΝΤΙ ΜΑΣ
ΝΑΙ

ΑΧΑ'
ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΚΙ' ΟΛΗ ΜΕΡΑ ΤΟΝ ΣΧΟΛΕΙ ΟΧΙ ΜΟΝΟ Η ΜΑΝΑ ΜΟΥ

ΑΠΟΦΑΣΙΣΑ ΤΟΤΕ ΝΑ ΤΣΑΚΩΘΩ ΜΑΖΙ ΤΟΥ'

ΕΤΣΙ ΕΠΙΣΚΕΦΤΗΚΑ ΤΗ ΜΑΜΑ ΜΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΜΠΑΜΠΑ
18

ΣΚΑΣΜΑΤΑ ΚΥΡΙΕ ΕΓΩ Σ' ΕΡΩ
ΣΚΑΣΜΑΤΑ ΠΟΥΤΣΟ' ΕΙΝΑΙ Υ· ΠΝΩΤΙΣΜΕΝΟΙ ! ΛΕΕΙ ΤΗΝ ΑΛΗ· ΘΕΙΑ'


ΟΤΑΝ ΕΛΕΙ· ΡΑ ΤΟ ΧΟΝΤΡΟ ΕΓΙΝΑ Ο ΗΡΩΑΣ ΤΟΝ ΝΙΚΑΓΑΠ· ΓΕΛΟΥ
ΟΥΑΑΑ!
ΕΙΣΑΙ ΜΟΥΡΛΑ'
ΜΠΟΡΩ ΝΑΧΩ ΕΝΑ ΑΥΤΟΓΡΑΦΟ, Κ. ΠΟΠΑΥ'

ΤΙ ΑΝΤΡΑΣ ΕΙΝΑΙ!
ΜΑΔΑ!
ΜΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟΜΟΥ

ΗΡΘΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩ· ΓΕΙΟ ΝΑ ΜΟΡΦΩΘΩ. ΚΙ' ΟΤΑΝ ΘΑ ΓΙΝΩ ΜΕΓΑΛΟΣ ΘΑ ΤΑ ΒΑΛΩ ΜΕ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΥΣ
ΜΠΑΜΠΑ

ΕΠΑΝΕ· ΠΡΟ ΟΣΟ'
ΓΥΝΕΚΑ ΣΕ ΟΛΟ ΣΟΥ ΤΟ ΝΗΠΙΟ

ΜΠΟΥΑ ΕΛΕΙΑΣΗ ΔΕΝ ΠΕΤΥΧΕΙ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΧΕΙΡΟΥΡΓΟΣ ΜΥΑΛΩΝ ΤΟ ΕΠΑΘΕΙ ΑΥΤΟ;
ΑΡΒΟΛΕ, ΟΧΙ.
19

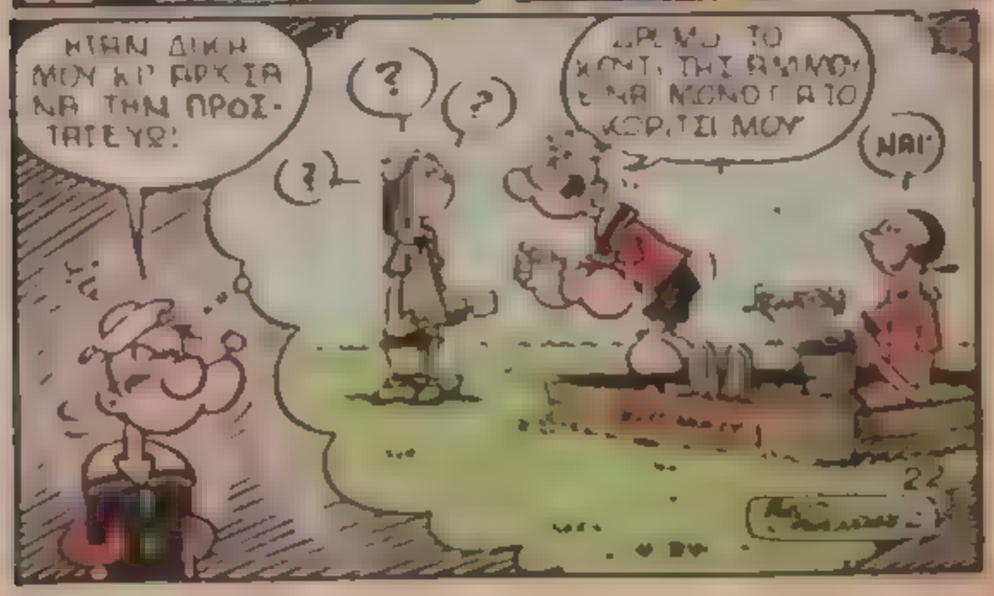
ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΑ ΤΗ ΧΕΡΟΠΟΥΛΑ ΤΗΝ ΕΧΑΤΕ ΝΑ ΔΕΙΤΕ ΟΤΙ ΕΧΕΤΕ ΑΡΧΙΣΕΙ ΝΑ ΠΕΡΑΣΕΤΕ ΜΑΘΗΜΑΤΑ
ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΑΝ ΜΑΘΑΙΝΑ ΤΟ ΤΡΑΓΟΥΔΑΚΙ ΠΟΥ ΜΟΥ ΕΜΑΘΕ Η ΜΑΜΑ ΜΟΥ ΜΙΚΡΟΣ ΜΟΥΤΣΟΥΝΑΚΟΣ
ΑΥΤΟ ΤΟ ΝΑΥ ΤΗΚΕ
ΘΥΜΑΣΑΙ ΤΙ ΗΤΑΝ ΑΥΤΟ ΤΟ ΤΡΟΜΕΡΟ ΠΡΑΓΜΑ ΠΟΥ ΕΚΑΝΕ ΕΤΣΙ, ΠΟΛΥ
ΝΑ
ΗΤΑΝ ΤΡΟΜΕΡΟ
ΦΡΙΞΤΟ
ΑΣΧΗΜΟ
!
?
ΕΙΧΑΙ ΚΑΤΑΛΑΒΕΙ ΜΟΥΣΙΟ, ΠΟΛΛΟΥ ΑΥΤΗ ΕΚΑΝΕ ΠΡΩΤΗ ΦΟΡΑ ΣΤΗ ΖΩΗ ΤΗΣ
ΚΑΤΑΡΑ ΔΕΝ ΤΟΝΕ ΠΑΡΕΙ Α ΤΟ ΒΑ ΤΟΝ ΕΣΠΑΓΑ ΤΑ ΜΟΥΤΡΑ
20

ΕΧΩ ΜΙΑ ΦΟΡΑ ΜΙΑ ΠΙΤΣΙΚΑ ΣΤΗ ΤΕΝΟΝΙ
ΘΑ ΚΑ ΝΕΤΕ ΤΡΑ ΠΕΖΙ ΑΡΑ ΒΟΝΟΝ,
ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΦΟΡΑ ΠΟΥ ΘΑ ΒΡΩ ΜΙΑ ΚΟΡΙΤΣΙ
Υ ΣΤΟΜΕΝΟΙ Ο ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΣ ΒΥΜΑΤΑΙ ΤΙ ΠΡΟΤΕΙΝΕΙ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
ΕΓΩ ΚΡΑΤΗΣΙΑ ΤΑ ΒΑΒΑΚΙΑ ΤΗΣ
ΜΑΝΙ ΑΝΤΙΚΡΙΖΕΤΑΙ ΤΗΝ ΑΡΧΙΣΑΜΕ ΑΡΧΙ ΠΑΜΕ ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ ΜΕ ΙΧΕΔΑ
ΘΑ ΣΟΥΦΕ ΤΟ ΚΑΡΑΒ. ΜΟΥ
ΒΑΣΟ ΕΝΑ ΤΙΟΤ
21

ΤΑ ΓΛΟΤ ΕΙ-
ΝΑΙ ΤΟΣΟ ΡΟ-
ΜΑΝΤΙΚΑ'
ΧΜ!
?
?
?

ΧΜ' ΑΚΟ-
ΜΑ ΔΕΝ ΒΡΗ
ΧΑΜΕ ΡΟΙ
ΤΟ ΕΠΑΘΕ
ΑΥΤΟ
ΚΑΙ
ΤΩΝ ΝΑ
Μ'ΑΡΗ
ΣΥΝΕΧΩΣ!

ΜΕΤΑ ΠΟΥ ΒΡΗΚΕΣ
ΤΗ ΓΥΝΑΙΚΑ ΠΟΥ Α-
ΓΑΠΗΣΕΙΣ, ΤΙ
ΕΚΑΝΕΣ;


ΗΤΑΝ ΔΙΚΗ
ΜΟΥ ΑΡΧΙΑ
ΝΑ ΤΗΝ ΠΡΟΙ-
ΤΑΤΕΥΩ!
(?)
(?)
(?)
ΔΡΕΜΟ ΤΟ
ΚΟΝΤΟ ΤΗΣ ΑΜΜΟΥ
ΕΝΑ ΝΟΝΟΥΛΑΚΙ ΤΟ
ΚΟΡΙΤΣΙ ΜΟΥ
ΝΑΙ'

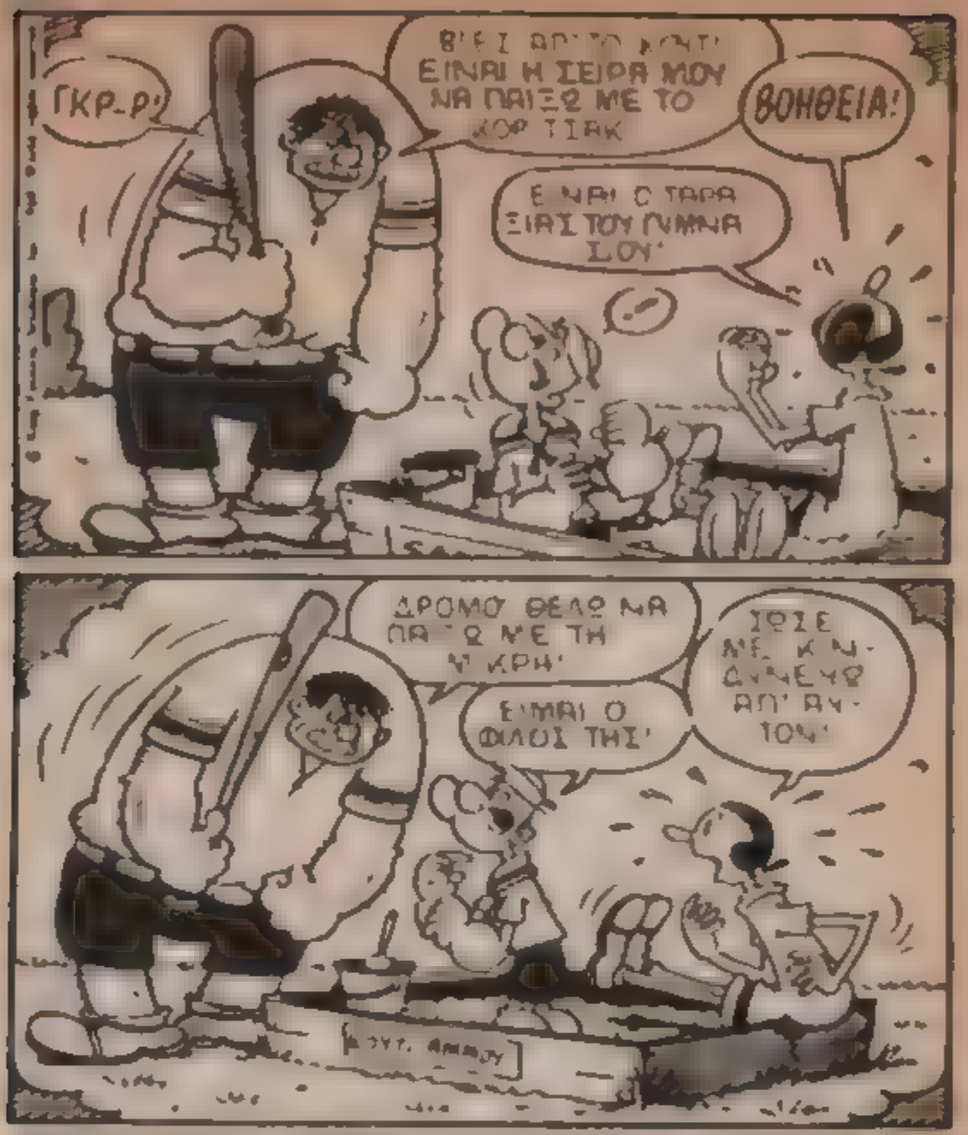
ΑΜΜΟΝΙ
ΤΟΣΟ ΕΥΤΥ-
ΧΙΣΜΕΝΟΣ ΣΤΗ
ΝΑΥΑΡΧΕΙΑ
ΕΙΝΑΙ
ΚΑΛΕ

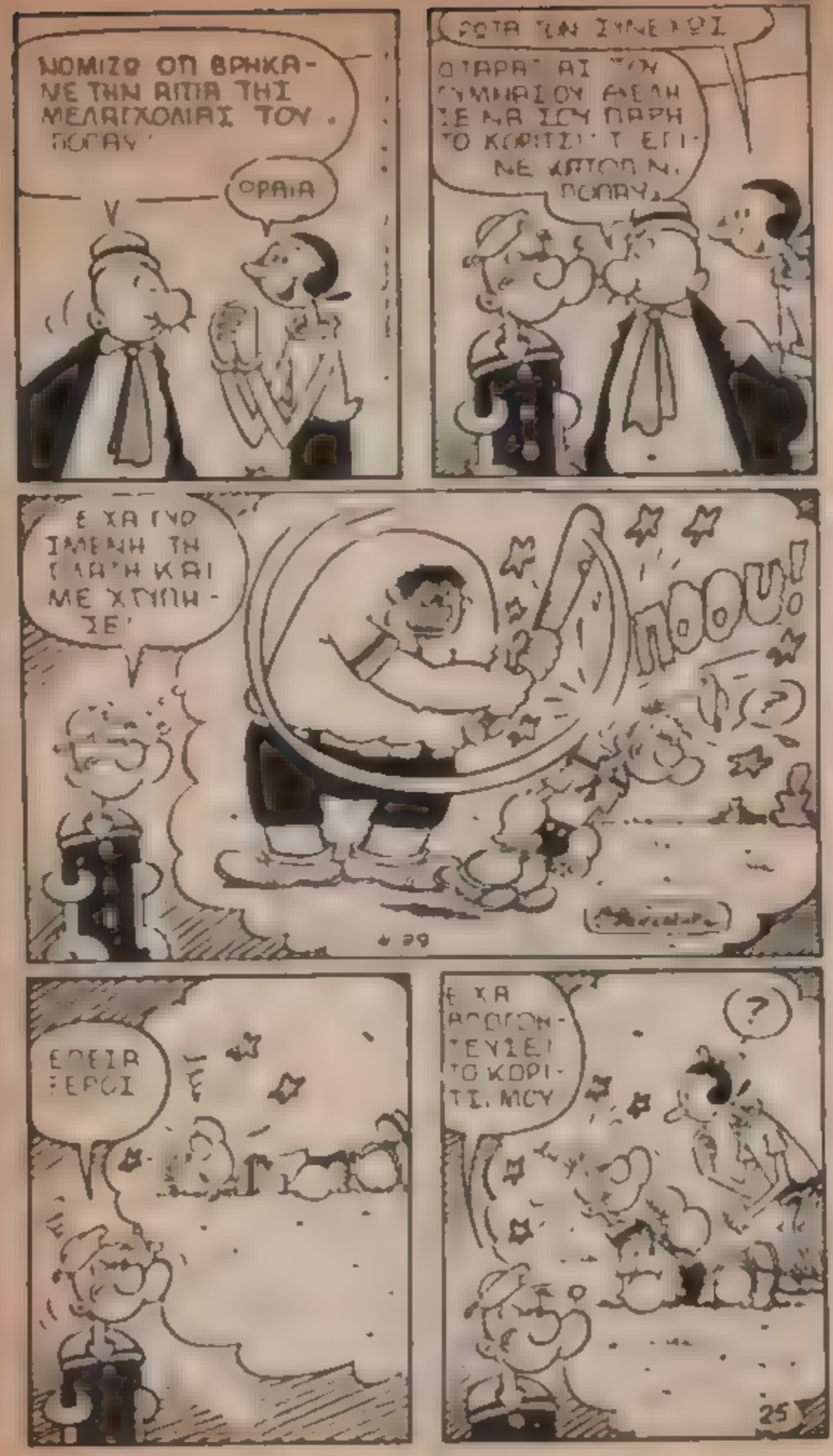
ΤΟ ΚΟΡΙΤΣΙ
ΜΟΥ ΚΙ' ΕΓΩ
ΠΕΡΝΟΥΣΑ Α-
ΜΕ ΕΥΤΥΧΙ-
ΙΜΕΝΑ!
ΤΟ ΚΟΝΤΟ
ΤΗΣ ΑΜΜΟΥ
ΗΤΑΝ Ο
ΚΟΙΜΟΙ
ΜΑΙ!

ΚΑ ΤΟ-
ΤΕ ΕΣΕΙΣ
Μ Α ΙΧΑ
ΠΑΝΩ
ΑΠΟ ΜΑΙ'
ΕΞΩ ΓΡΗΓΟΡΑ,
ΓΑΪΔΑΡΑ!..
ΧΜ!
ΒΟΗΘΕΙΑ!

ΗΤΑΝ
ΩΡΑΙΟ
ΝΑΙ' ΝΑΙ
ΣΥΝΕΧΙΣΕ

ΚΑΘΩΣ Ε ΜΑΙ-
ΤΕ ΜΕΙΑ ΙΤΟ
ΚΟΥΤΙ ΕΙ ΝΕ Ν' Α
ΜΕΓΑΛΗ ΚΑΤΑ-
ΣΤΡΟΦΗ!


ΓΚΡ-Ρ!
Β'ΕΙ ΑΠ' ΤΟ ΔΡΟΜ' ΕΙΝΑΙ Η ΣΕΙΡΑ ΜΟΥ ΝΑ ΠΑΙΞΩ ΜΕ ΤΟ ΧΟΡΤΙΑΚ
ΒΟΗΘΕΙΑ!
ΕΙΝΑΙ Ο ΤΑΡΑ ΣΙΑΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ'
ΔΡΟΜΟ' ΘΕΛΩ ΝΑ ΠΑΙΞΩ ΜΕ ΤΗ Ν' ΚΡΗ'
ΕΙΜΑΙ Ο ΦΙΛΟΣ ΤΗΣ'
ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΝΟΝΙΣΩ ΑΠ' ΑΥΤΟΝ'
ΔΡΟΜΟ?
ΜΗΝ ΑΝΗΣΥΧΕΙΣ ΘΑ ΤΟΝ ΚΑΝΟΝΙΣΩ'
ΜΟΝΟ ΜΕ ΞΕΝΑ ΒΕΛΟΝΑ ΠΑΙΖΩ'


ΝΟΜΙΖΩ ΟΤΙ ΒΡΗΚΑ-ΝΕ ΤΗΝ ΑΙΤΙΑ ΤΗΣ ΜΕΛΑΓΧΟΛΙΑΣ ΤΟΥ, ΠΟΠΑΥ'
ΟΡΑΙΑ
ΡΩΤΑ ΤΟΝ ΣΥΝΕΡΧΟΜΑΙ
ΟΤΑΡΑ' ΑΙ ΤΟΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ ΘΕΛΗ ΣΕ ΝΑ ΣΟΥ ΠΑΡΗ ΤΟ ΚΟΡΙΤΣΙ' ΤΣΕΠ-ΝΕ ΚΑΤΙ ΝΑ ΓΙΝΕΙ, ΠΟΠΑΥ.
ΕΧΑ ΓΥΡΙΜΕΝΗ ΤΗ ΣΑΡΑ'Η ΚΑΙ ΜΕ ΧΤΥΠΗ-ΣΕ'
ΠΟΟΥ!
ΕΞΕΙΡ ΕΡΟΙ
ΕΧΑ ΑΠΟΦΑΣΙ-ΣΕΥΣΕΙ ΤΟ ΚΟΡΙ-ΤΣΙ ΜΟΥ
?

ΕΧΑΙΑ ΤΟ ΣΕΒΑΙ-ΜΟ ΤΗΣ Α-ΜΕΝΑΝΤΙ ΜΟΥ
ΠΟΤΕ ΜΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΤΡΩΩ ΣΠΑΝΑΚΙ...
ΣΠΑΝΑΚ.
?
?
?
ΟΧΙ!
ΔΕΝ ΤΡΩΩ ΠΟΤΕ ΣΠΑΝΑΚΙ
ΜΗΝ ΚΛΑΙΤΕ ΓΙΑΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΤΟΝ ΔΟΚΙΜΑΣΩ
ΕΊΜΑΙ ΔΕ ΜΟΥ!
ΕΞΟΡΓΙΣΤΗΚΕ ΜΑΙ ΜΕ ΤΟΝ ΣΠΑΝΑΚΟΦΑΓΟ

ΜΑ ΑΥΤΟ ΕΙΝΕ ΣΤΟ ΜΠΑΣΚΕΤΟ!
ΟΧΙ ΚΑΛΑ ΜΕΡΑΚΙ ΜΟΥ!
ΘΑ ΤΟ ΚΟΨΩ ΤΙ ΜΕΝΕΙ
ΚΑΛΥΜΕΝΟΣ!
ΧΜ ΜΑΛΑΚΑΣ ΥΠΑΡΧΩ ΜΕΣΑ
ΘΥΜΑΣΑΙ ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΤΟΥ ΠΑΡΑΜΕΝΕΙ
?
?
27

ΧΑΝΚ ΝΤΟΡΥ

ΜΙΑ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ ΤΟΥ
ΤΑΡΑΚΤΗΚΕ!

ΕΠΕΙΔΗ
ΚΙ' ΑΥΤΟΙ

ΜΑ
Ο ΧΑΝΚ
ΝΤΟΡΥ ΕΙΝΑΙ
ΕΝΑ ΕΝΑ
ΤΕΡΑΣ!
ΠΟΥΝΑΙ
Ο ΧΑΝΚ
ΝΤΟΡΥ!

ΜΠΑΘΕΙΑ;

ΓΚΡ?

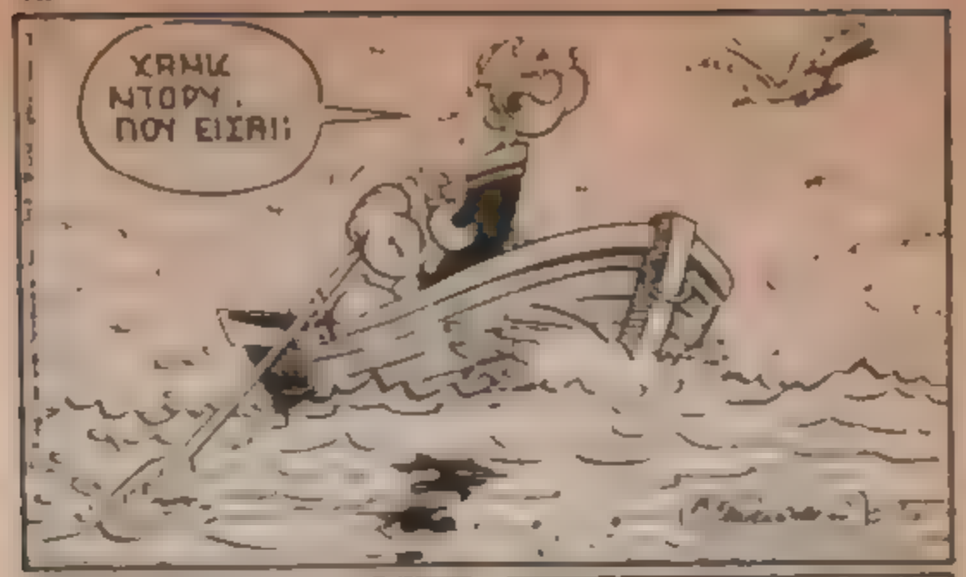
ΧΑΝΚ ΝΤΟΡΥ ΠΟΥ
ΕΙΣΑΙ;

ΧΜ!

ΠΟΥ ΝΑ ΤΟΝ ΒΡΗ
ΑΥΤΟ ΕΓΙΝΕ ΟΤΑΝ
ΠΗΓΑΙΝΑΜΕ ΣΤΟ ΝΗ-
ΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
ΠΕΡΑΣΑΝ ΧΡΟΝΙΑ

ΕΙΝ ΕΊΝΑΙ Ο ΧΑΝΚ ΜΤΟΡΥ.
ΤΟΝ ΕΔΩΣΑ ΕΝΑ ΥΠΟΠΤΑΔΟ ΧΑΡΤΟΝΟΜΙΣΜΑ ΣΕ ΒΑΛΑ ΣΤΟ ΚΕΦΑΛΙ ΤΟΥ
ΓΙΟΥΧΟΥ!
ΧΑΝΚ ΜΤΟΡΥ, ΠΟΥ ΕΙΣΑΙ;
ΖΖΖΖ

ΕΙΝ ΕΙΝΑΙ Ο ΧΑΝΚ ΜΤΟΡΥ.
ΟΧΙ
ΣΕ ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΘΕΡΕΙ ΠΟΥ ΕΙΝΑ Ο ΧΑΝΚ ΜΤΟΡΥ.
ΟΧΙ
ΒΑΚΑ
ΟΥΑΑΑ!
ΟΧΙ
ΔΕΝ ΧΑΦΗΚΕ ΤΟΥΛΟΥΜΕ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΑΡΚΕΤΑ ΝΕΑ ΓΙΑ ΕΝΑΝ ΠΑΙΔΙ ΤΟΥ ΕΚΘΡΟ!


ΧΑΝΚ ΝΤΟΡΥ, ΠΟΥ ΕΙΣΑΙ;

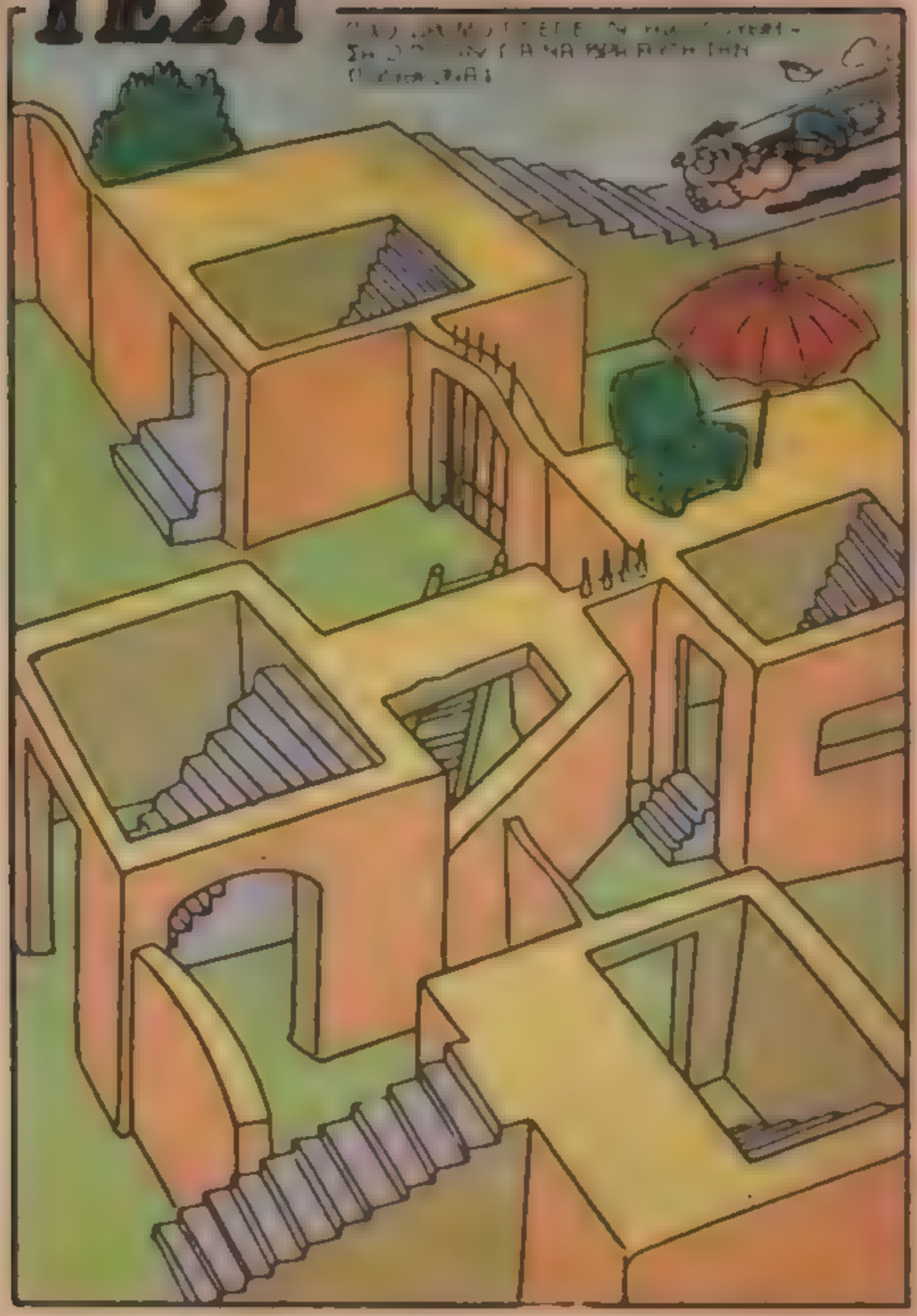
ΠΡΕΠΕ ΝΑ ΒΡΩ ΤΟΝ ΧΑΝΚ ΝΤΟΡΥ

ΔΕΝ ΘΑ ΗΣΥΧΑΣΩ ΑΝ ΔΕΝ ΒΡΩ ΤΟΝ ΧΑΝΚ ΝΤΟΡΥ ΚΑΙ ΤΟΝ ΠΑΡΚΟ-ΣΟ ΣΤΟ ΣΥΛΟ

ΕΙΝΑΙ ΠΕΡΙΠΟΥ 35 ΧΡΟ-ΝΟΝ ΑΠ ΟΤΟΥ Ε ΑΣΑ-ΝΙΣΤΗΚΕ ΑΠΟ ΤΟ ΝΗΠΙΑ-ΓΕΙΟ!
35 ΚΑΙ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΕΙΟ, ΕΙΠΕΣ!
ΓΙΑΤΙ ΜΑ ΤΗ ΤΡΑΒΑΣΕ-ΤΕ ΟΛΑ;
ΒΕΕ ΜΟΥ
ΗΕΕ ΜΟΥ
ΙΥΝΕΧΙΖΕΤΑ
32

ΑΚΟΝΙΣΤΕ ΤΟ ΜΥΑΛΟ ΣΑΣ
ΤΙ ΘΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΑΤΕ ΜΑΥΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΜΕ ΤΟ ΓΡΑΜΜΑΡΙ„" ΠΡΙΝ ΤΟΥΣ ΜΑΥΡΙΣΕΤΕ ΟΜΩΣ ΕΝΩΣΤΕ ΤΑ ΔΥΟ!

ΤΕΣΤ



ΤΟ ΛΑΒΩΜΕΝΟ ΓΕΡΑΚΙ

ΜΙΑ ΦΟΡΑ κι έναν καιρό ήτανε ένα παιδάκι που πήγαινε στο δημοτικό σχολείο.

Μια μέρα όπως γύριζε από το σχολείο του έβαλε τη σκούφο κατά γης. Λέβαμπελο κι επομένως ένα μικρό γι' αυτόν.

Αμέσως το πήρε από κάτω, το πήγε στο σπίτι του, το περιποιήθηκε και το γάτεψε.

Τούτο τέτοιο το μικρό γεράκι μ' ανθρώπινη λαλιά

– Παιδάκι μου για το καλό που μου έκανες, έγω θα σού κάνω καλύτερο. Τώρα που μπορώ και πετώ για φεύγω και πάω στη φωλιά μου και στους γονιούς μου. Μα κάθε μέρα, σαν γυρνάς άπ' το σχολειό σου, θάρχομαι κοντά σου θα σού λέω τα νέα μου και θα μού λες κι έσύ τα δικά σου.

Έτσι το παιδόπουλο και το γερακόπουλο, έγιναν δυο αχώριστοι φίλοι.

Μια μέρα, όμως το γερακόπουλο πήταξε κρωί κρωί από σχολειό του παιδιού μπήκε μέσα από ένα άνοιχτο παραθύρι και τρομαγμένο κι αλαφιασμένο, φώναξε και είπε με ανθρώπινη μιλιά

– Έρχονται πειρατές, κουρσάροι! Πετώντας άπ' τα κάστρα φοβούνται μου, τους είδα να φτάνουνε με τα καράβια τους! Τρέξτε! Φωνάξτε τους πατεράδες σας, κι όλους τους χωριανούς να φυλάγτουνε!

Τρέχουνε τα παιδιά, φεύγουνε άπ' τό σχολειό τους, καί πάνε καί λένε τ' άσχημα μαντάτα στους πατεράδες τους καί σ' όλους τους χωριανούς.

Ξεσηκώνεται τότε όλος ό κόσμος, κι άρπάζει τα όπλα του, καί σαν φτάσανε στή παραλία οί πειρατές, πέφτουνε άφοβα άπάνω τους. Γίνεται μάχη καί σκοτώνονται όλοι οί φοβεροί κουρσάροι! Έτσι, άπ' τό μικρό τό γερακόπουλο, γλύτωσε όλόκερο τό χωριό.

■

Περάσαν χρόνια καί καιροί. Μεγάλωσε τό παιδί κι' έγινε ένα όμορφο καί γερό παλικάρι. Καί τό γερακόπουλο ένα καλό καί ζηλευτό γεράκι.

Μιά μέρα, πετώντας τό γεράκι, έρχεται καί φωλιάζει τό παλικάρι στό χωράφι του να σπείρη τό σπαρτό του. Τού λέει:

— Παλικάρι μου, έχομαι άπό την γειτονιά πολιτεία. Έκεί ό άρχοντας τού τόπου, ένα βράδυ κάτοικες του λέγαν: «Ό νιος μπαρέση μέσα σέ μιά μι

ρα, να όργωση και σπείρη ένα χωράφι τού άρχοντα μας, που είναι σαράντα στρέμματα θα πάρη την άρχοντοπούλα γιο γυναίκα τους. Εσύ άπ' ό τι βλέπω ξέρεις τούτη την τέχνη καλά. Παμε νά δοκιμάσης!'

Και πριν προλάβη ν' άπαντήση το παιδί, το γεράκι βγάζει μια δυνατή και μεγάλη κραυγή και τρέχουνε τότε, όλα τα γεράκια της περιοχής 'Αμπαζουμε με τα νύχια τους άπ' το γιακά και την φορεσιά του τό παλικάρι, τό σηκώνουνε στα μεσουράνια και πάνε και το αφινουνε μπροστά στα πόδια του άρχοντα της γειτονικής πολίτικος.

Την άλλη μέρα, άπ' τα χαράματα, φέρνουνε μυριάδες γερακια πετώντας μαζί, ένα δυνατό κι' άτίθασο άγριο βαυβολι, που τάχανε δρη πέρα άπο θαλασσες κι' άπό στεριές. Τό ζευγαρι σ' ένα πολυ μεγάλο άλέτρι, και το γεράκι μας, λέει στό φιλο του το παλικάρι.

— Παλικάρι μου, μέ τούτο τό άγριο βαυβολι και τό άλέτρι, πού τ' αρπάξαμε και φέραμε πετώντας, θα μπορέσης να όργωσης και να σπείρης τό χωράφι τού άρχοντα, μέσα σε τούτη την ήμερα!'

Και πραγματικά, τό παλικάρι, άφησαν να όργωση ό ήλιος, κατάφερε να όργωση και να σπείρη τα σαράντα στρέμματα τό χωράφι τού άρχοντα.

Τι να κανη τότε και το παλικάρι, λέγει στον άρχοντα

— 'Αρχοντά μου, έγω θα όργωσω και θα σπείρω τα σαράντα στρέμματα τό χωράφι μέσα σέ μια μέρα!' έλεγε μου μόνο πού είναι το χωράφι αυτό.

'Ο άρχοντας, σαν συνήλθε άπο τούτο τό ξαφνικό κι' αύρανοκατέβατο, ταύβαλε ποιό ήτανε κείνο το χωράφι

Μόνο άν ό 'Ηλιος βγη μια μέρα άπο τη Δύση, θα σου δώσω τη μονογενούλα μου γυναίκα σαν και θα σε κάνω και διάδοχο μου!' Τι κι' άν όργωσες το χωράφι που έλεγα, είσαι ένας φτωχος χωριατης, κι' έγω την κόρη μου θα την παντρέψω μόνο με πλούσιο και αρχοντογενημένο!'

Το παλικάρι δεν περίμενε τούτη την άπάντηση! Κατεπηγε να πη μ' άξαφνα ορμούνε τα γερακια του το σηκώνουνε στον άγερα και πετώντας όλο νυχτες, του πηγαίνουνε στ' άλογαμπρο παλατι του άρχοντα μας του 'Ηλιου

— 'Ηλιε μας, καλέ μας 'Ηλιε!' λένε τα γερακια. Τούτο και τούτο μας συμβαίνει!'.

Κι ό 'Ηλιος πούναι δικαιος και καλός σκέφτηκε μια στιγμη και είπε

— Καλα Λυρικο θα έγώ απο τη Δύση και θα δώσω στην Ανατολή! Έτσι θ' αναγκαστη κι ό άρχοντας που μού λέτε να δώση, συμφωνα μέ τήν υποσχεσι του την άρχοντοπούλα γιο γυναικα του στό παλικαρι.

*

Και πραγματικα, την άλλη μερα ό 'Ηλιος έβγηκε άπο την Δύση!

Μόλις τό είδε τούτο ό άρχοντας έκεινου του τοπου, τράβαξε τσα πολυ, που όχι μονο παντρεψε άμεσως το παλικαρι με την κόρη του, μα παραιτήθηκε κι άπ' το θρόνο του!

Έτσι άρχοντας σ' έκεινον τον τοπο έγινε το παλικαρι. Μα δεν ξέχασε τότε κατ' τό φιλο του τό γερακι.

Τού εφτιαξε μιά ολόχρυση φωλιά πανω απ' τον θρονο του, κι τα γερακια πάντα συμβούλευαν το παλικαρι πως να κυβερνα.

Ετσι για τ' άλλα τα χρόνια γερακια πετουσανε αυτα τα μερες «άλονιχτις πανω απο θαλασσες κι από στεριες κι έρχονται. Ύστερα κι έλεγαν ότι είδανε «όλα τα νεα, στο νεο άρχοντα. Έτσι, όλοι μαζι κυβερνησαν δικαια και καλα εκεινο τον τοπο κι έζησαν αυτα καλα και μες καλυτερα.

*

'Ο «Τρίτος Κόσμος» πεινάει...

Το πρόβλημα της φτωχειας στά υπαναπτυκτα εθνη του λεγομενου «Τριτου κοσμου» είναι τραγικο. Το μεγαλυτερο ποσοστο του πληθυσμου στις χώρες αυτές ή πεινάει ή υποσιτιζεται.

Και οι ελπιδες αναπτύξεως των χωρών αυτων είναι ελαχιστες. Η μονιμη φτωχεια και η χρονια υπαναπτυξις οφειλονται στον υπερπληθυσμό.

Ο ρυθμος αυξησεως του πληθυσμου είναι ταχυτερος από τον ρυθμο αναπτύξεως της οικονομιας.

ΤΑ ΔΩΡΑ

Η ανάγκη του δώρου και η ψυχολογική σημασία του.

ΓΙΑΤΙ κάνουμε δώρα; Γιατί δεχόμαστε δώρα; Πολλοί, είναι ίσως έτοιμοι νά άπαντήσουν, ότι ή συνήθεια των δώρων είναι δημιούργημα... μιάς έμπορικής συνωμοσίας, μέ άποκλειστικό σκοπό την έκμετάλλευσι τού καταναλωτικού κοινού. Στην πραγματικότητα, όμως, τά δώρα πηγάζουν άπό μιά φυσιολογική καί κοινωνική άνάγκη, πού την έκμεταλλεύεται ένδεχομένως καί την έπιτείνει ή έμπορική συνωμοσία, μέ τό πανίσχυρο μέσον της διαφημίσεως. Γενικά, τά δώρα, είναι ένας τρόπος διατηρήσεως καί συσφίξεως τών οίκογενειακών καί κοινωνικών δεσμών καί, συνεπώς, είναι άναγκαία. Αύτή είναι ή άποψι τών ψυχολόγων, τών κοινωνιολόγων καί τών άνθρωπολόγων, πού έχουν μελετήσει τό θέμα.

Φυσικά, αύτή ή έξηγησις γενικεύει τά πράγματα. Αν προσπαθήσουμε νά είδικεύσουμε τή σημασία τών δώρων, θ' άνακαλύψουμε ένα συγκεκριμένο κίνητρο, πού μετουσιώνεται σέ κάθε είδους άντιδόσεις. Τό δώρο πού προσφέρουμε σ' ένα παιδί, πηγάζει άπό την πρόθεσί μας νά δούμε τή χαρά νά λάμπη στά μάτια του.

Εξ άλλου, σ ένα φτωχό γείτονα, έρχεται νά τον βοηθήση, χωρίς ή χειρονομία μας νά έχη τον χαρακτήρα έλεημοσύνης.

Αύτή την ήμέρα της μεγάλης γιορτής, νοιώθουμε όλοι την άνάγκη νά δίνουμε καί νά παίρνουμε χαρά.

*

'Αληθινή σπαζοκεφαλιά γιά τούς δωρητές καί τούς δωρολήπτες, πού παίρνει ξεχωριστές διαστάσεις τίς μέρες τών εορτών, είναι ή έκλογή τού δώρου. Πρίν προσφέρουμε ένα δώρο, πρέπει νά κάνουμε πολλούς καί πολύπλοκους ύπολογισμούς καί έξισώσεις, άρχίζοντας άπό... τό πορτοφόλι μας. Τούς ίδιους ύπολογισμούς ύποχρεώνεται νά κάνη — άλλά του καμμιά φορά — κι' έκείνος πού θά λάβη τό δώρο μας, μ' έξαίρεσι τό παιδί. Καί, πρώτα - πρώτα, πρέπει νά σκεφθή, ότι τό δώρο πού πήρε, τού δημιουργεί την ύποχρέωσι της άνταποδόσεως. Όταν ύπάρχη αύτή ή ύποχρέωσι, πρέπει ν' άναρωτηθή πόσο κόστισε τό δώρο πού έλαβε καί νά ύποβληθή σέ μιά άνάλογη δαπάνη, πού θά ήθελε ένδεχομένως νά την άποφύγη. Τού δημιουργεί έπί πλέον, τό δώρο, την ύποχρέωσι νά παρατείνη μιά σχέσι, πού, γιά κάποιο λόγο, θά ήθελε νά διακόψη.

*

Βέβαια, σκοπός τού δώρου δέν είναι ή άνταποστολή άντιπόδωσι. Αλλά χωρίς τό στοιχείο της άμοιβαιότητας, καμμιά σχέσι δέν είναι βιωτή. Η άρνησι ή ή άδυναμία ν' άνταποδώσουμε ένα δώρο, μάς στερεί την δυνατότητα νά διατηρήσουμε τούς φιλικούς καί κοινωνικούς δεσμούς μας, ή μάς τοποθετεί σέ κατώτερη μοίρα άπέναντι τών άλλων.

Αύτό σημαίνει ότι πρέπει νά θεωρήσουμε καλή καί έπιζήμια τή συνήθεια της άνταλλαγής δώρων; Έπιζήμια, ίσως, άπό οίκονομική άποψι, γιά μάς. Αλλά καλή ότι, όταν πρόκειται νά δώσουμε χαρά σ' ένα παιδί, νά έπισφραγίσουμε μέ τούς φιλικούς μας δεσμούς μ' έναν τρίτο, ή νά ξεπληρώσουμε μιά ύποχρέωσι. Άλλωστε, ή άληθινή άξία τού δώρου, δέν μετριέται σέ δραχμές.

• • •

Ο ΜΙΚΡΟΣ διακοσμητής

ΘΑ ΤΑ ΚΑΝΩ ΙΩΣΤΑ ΑΡΙΣΤΟΥΡΓΗΜΑΤΑ!..

ΧΕ! ΧΕ! ΞΕΠΕΡΑΣΑ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ!..

ΑΧ! ΜΟΥ ΞΕΦΥΓΕ ΑΠ' ΤΟ ΧΕΡΙ!..

Α! ΟΧΙ!..
ΣΠΛΑΤ!

ΜΑ ΤΑ ΧΙΛΙΑ ΜΠΙΜΠΕΡΟΝ! ΘΑ ΠΕΣΗ ΚΙ' ΑΥΤΟ ΚΑΤΩ ΚΑΙ ΘΑ ΣΠΑΣΗ!..

ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΤΟ ΠΙΑΣΩ ΟΠΩΣΔΗΠΟΤΕ!

ΑΥ!.. ΕΦΑΓΑ ΤΗ ΜΟΥΤΡΑ ΜΟΥ!
ΣΠΑΦ!

ΟΥΡΓΚ! ΠΑΕΙ ΚΑΙ ΤΟ ΤΡΙΤΟ!..
ΠΛΟΠ!

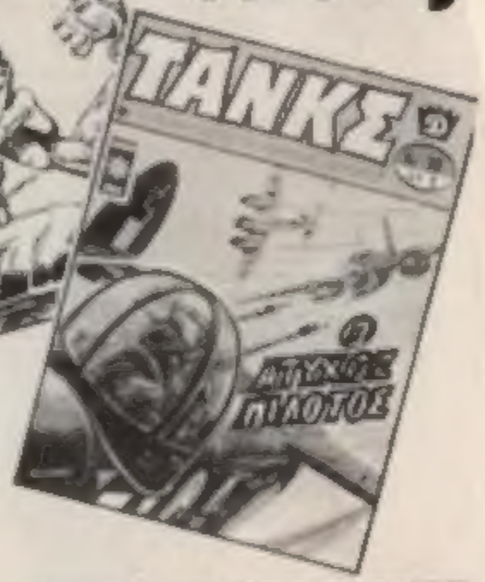
ΘΑ ΠΕΡΑΣΟΥΝ ΠΟΛΛΕΣ ΜΕΡΕΣ ΜΕΧΡΙ ΝΑ ΚΑΝΗ ΑΛΛΑ Η ΚΟΤΑ!..

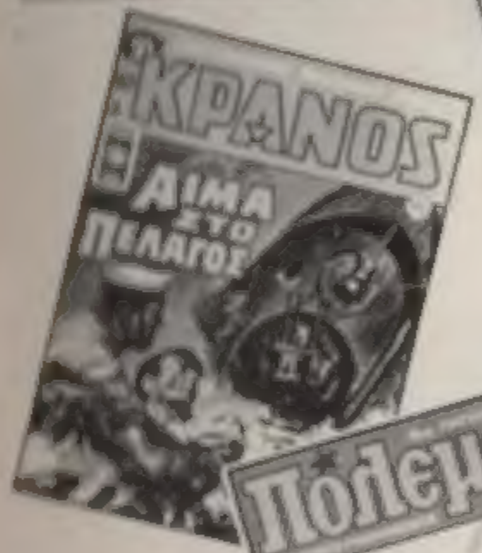
ΕΝΑ ΛΕΠΤΟ!.. ΙΣΩΣ ΝΑ ΤΑ ΓΕΝΝΗΣΗ ΠΙΟ ΓΡΗΓΟΡΑ!..

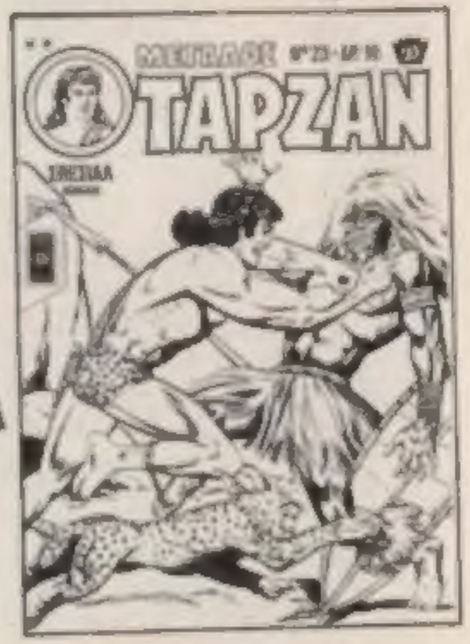
ΘΑ ΤΗΣ ΔΩΣΩ ΝΑ ΦΑΗ ΣΠΑΝΑΚΙ! ΕΛΑ ΦΑΓΕ!..

ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΛΙΓΟ...
ΤΩΡΑ ΘΑ ΔΩ ΤΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΟΣ ΜΟΥ!..

Είναι τα καλλίτερα για όλους







Ζητείστε τα από όλα τα περίπτερα

Ο... ΘΡΥΛΙΚΟΣ

ΜΠΑΓΚΣ

ΜΠΑΝΝΥ

και ή παρέα του!

Σ' ΕΝΑ ΝΕΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ